المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالى
الجامعة الإسلامية
المدينة المنورة

دروس اللغة العربية

لغير الناطقين بها

الدكتور ف. عبد الرحيم

الجـــزء الأول

١٤١٨هـ

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالى
الجامعة الإسلامية
المدينة المنورة

دروس اللغة العربية

لغير الناطقين بها

الجزء الأول

الدكتور عبد الرحيم

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

ⓒ الجامعة الاسلامية ، ١٤١٨هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

عبدالرحيم ، ف

دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها.- المدينة المنورة.

١٢٦ص ؛ ٢٤ سم

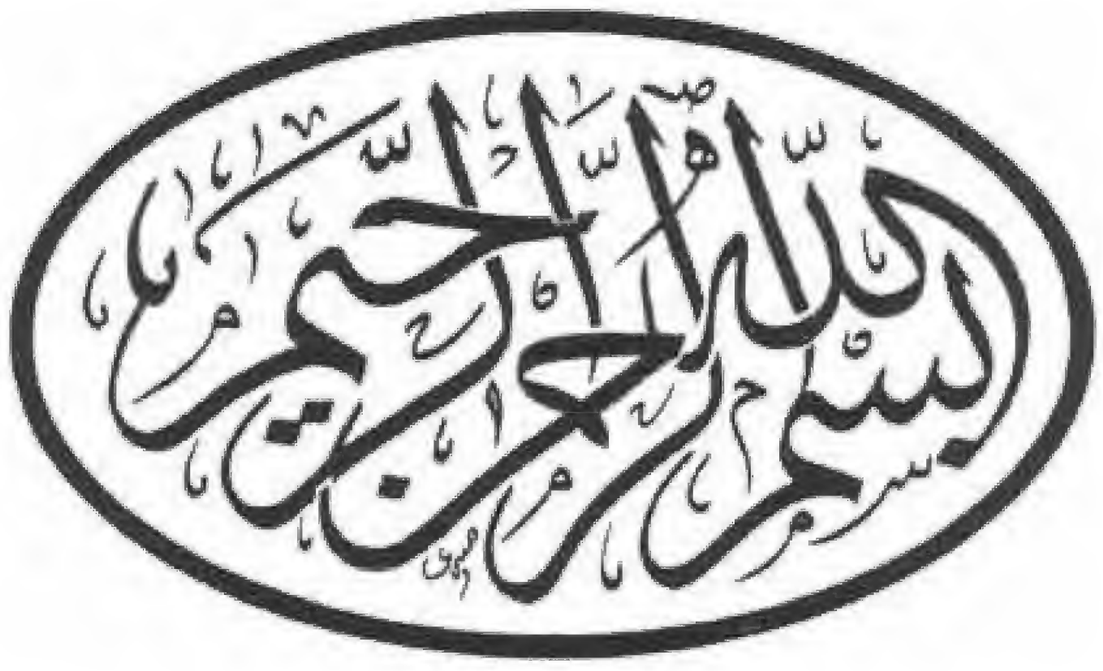
ردمك ٠-٠١٥-٠٢-٩٩٦٠ (مجموعة)

٩-٠١٦-٠٢-٩٩٦٠ (ج ١)

١- اللغة العربية - تعليم (لغير الناطقين بها) أ - العنوان

ديوي ٤١٨،٢٤ ١٨/٣٤٠٠

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

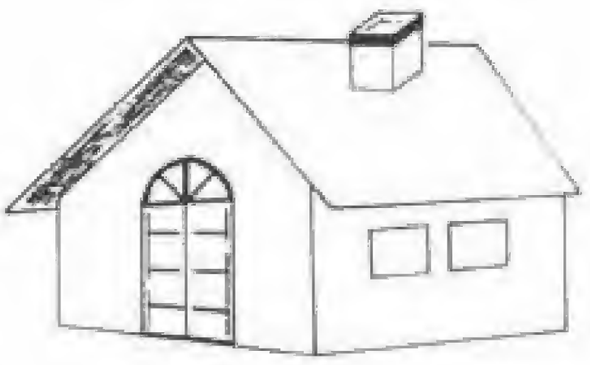


Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

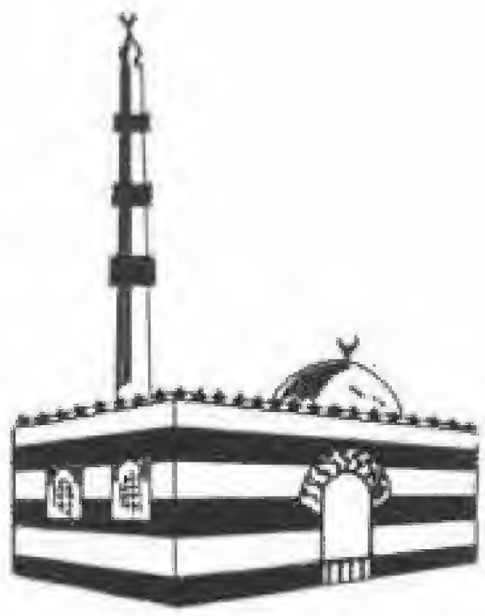
fatwa-online.com

(١) الدَّرْسُ الأوَّلُ

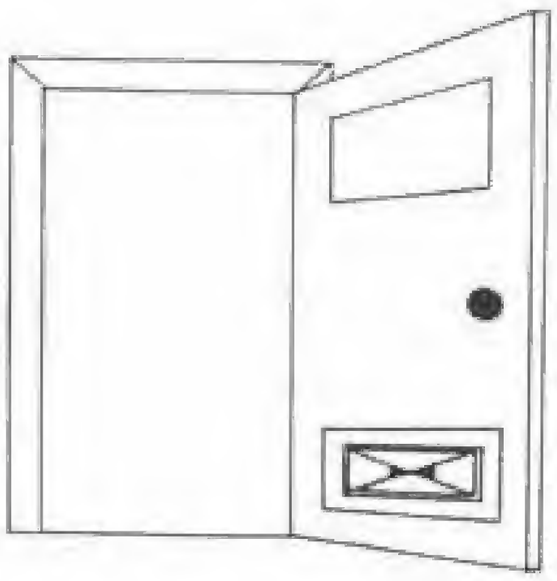
هٰـــــذا



هٰـذا بَيْـتٌ .



هٰـذا مَسْجِـدٌ .

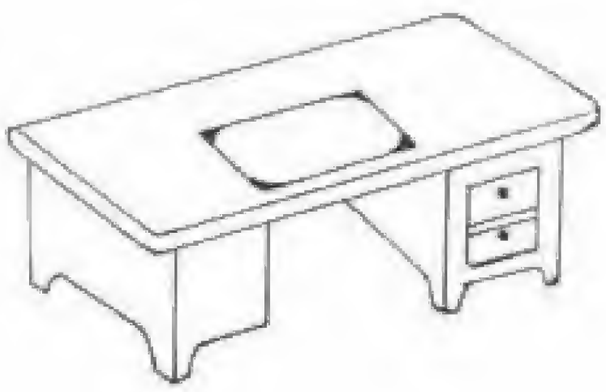


هٰـذا بَـابٌ .

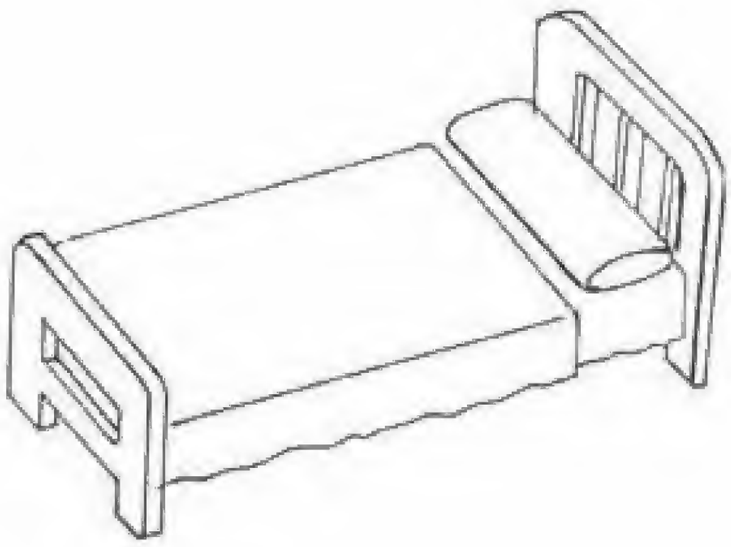
هٰـذا كِتَـابٌ .

هٰـذا قَلَـمٌ .

هٰـذا مِفْتَـاحٌ .



هٰـذا مَكْتَـبٌ .



هٰـذا سَـرِيْرٌ .

هٰـذا كُرْسِـيٌّ .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

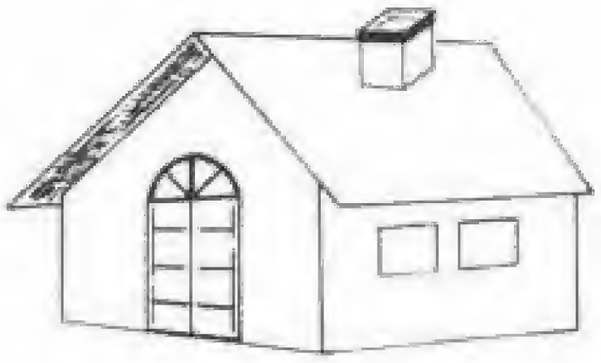
مـا هٰـــذا ؟

مـا هٰـذا ؟

هٰـذا بَيْـتٌ.

أَهٰـذا بَيْـتٌ ؟

نَعَـمْ، هٰـذا بَيْـتٌ.



مـا هٰـذا ؟

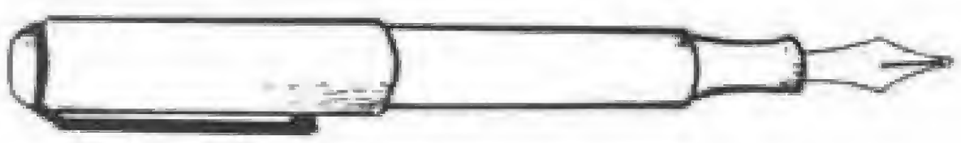
هٰـذا قَمِيْـصٌ.

أَهٰـذا سَـرِيْرٌ؟

لاَ، هٰـذا كُرْسِـيٌّ.

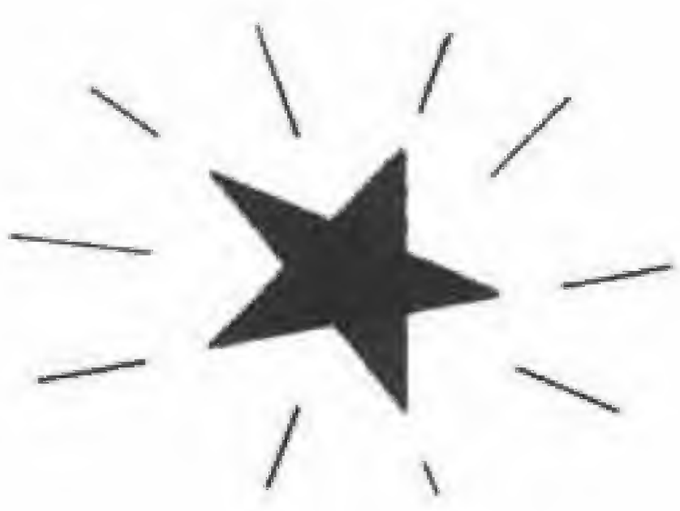
أَهٰـذا مِفْتَـاحٌ ؟

لا، هٰـذا قَلَـمٌ.



مـا هٰـذا ؟

هٰـذا نَجْـمٌ.



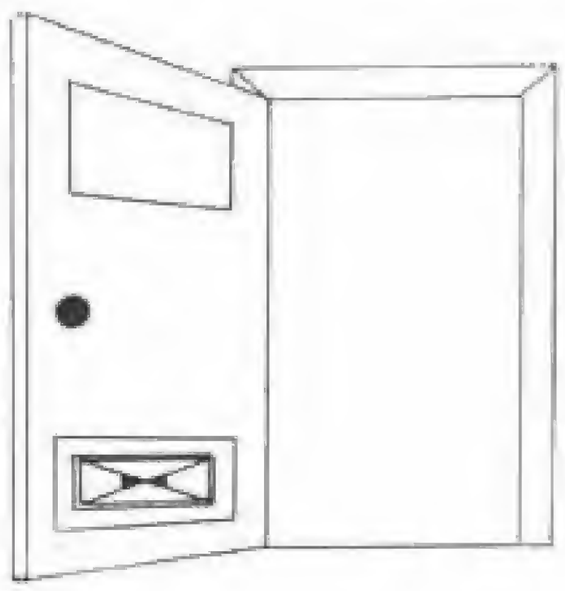
Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

تمـــــرين (١)

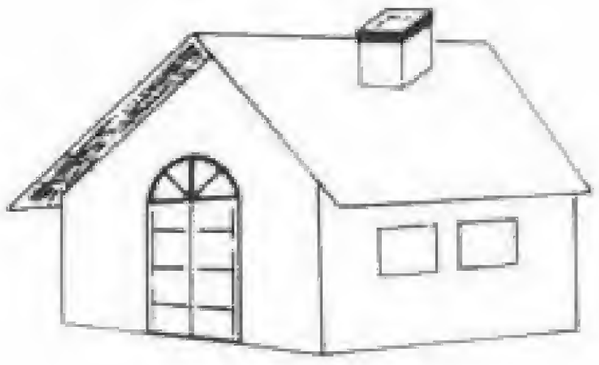
ما هـذا ؟

ما هـذا ؟

ما هـذا ؟



ما هـذا ؟

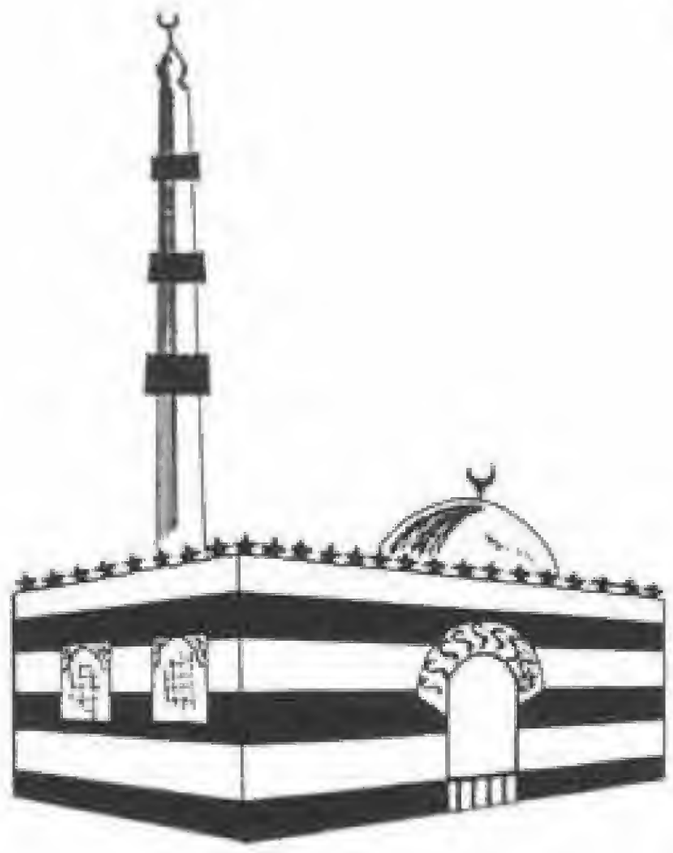


ما هـذا ؟

ما هـذا ؟

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

تمـــــرين (٢)



أهـــذا بَيْـــتٌ ؟

أهـــذا مِفْتَـــاحٌ ؟

أهـــذا قَمِيْـــصٌ ؟

أهـــذا نَجْـــمٌ ؟

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

تمـــــرين (٣)

اِقْـرَأْ وَاكْتُـبْ :

هٰـذا مكتب. هٰـذا مسجـد. هٰـذا قلـم.

هٰـذا سـرير. مـا هٰـذا ؟ هـذا كرسـيّ.

أهـذا بيـت ؟ لا، هذامسجـد. ما هذا؟ هذا مفتاح.

مَـنْ هٰـذا ؟

مَـنْ هٰـذا ؟

هٰـذا وَلَـدٌ.

مَـنْ هٰـذا ؟

هٰـذا طَـبِيْبٌ.

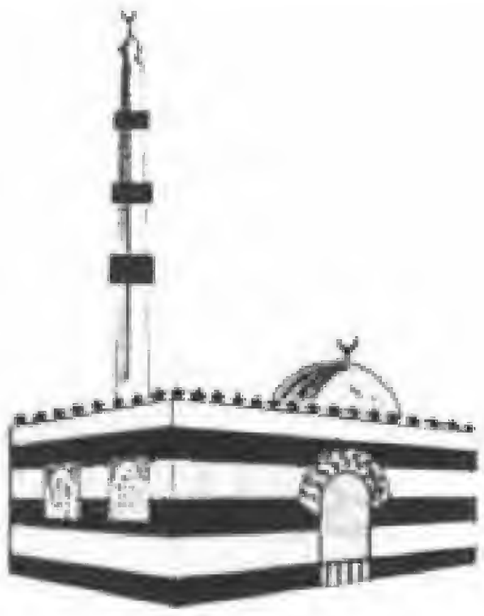
أَهـذا وَلَـدٌ ؟

لا، هٰـذا رَجُـلٌ.

مَـنْ هٰـذا ؟

هٰـذا طَـالِبٌ.

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem



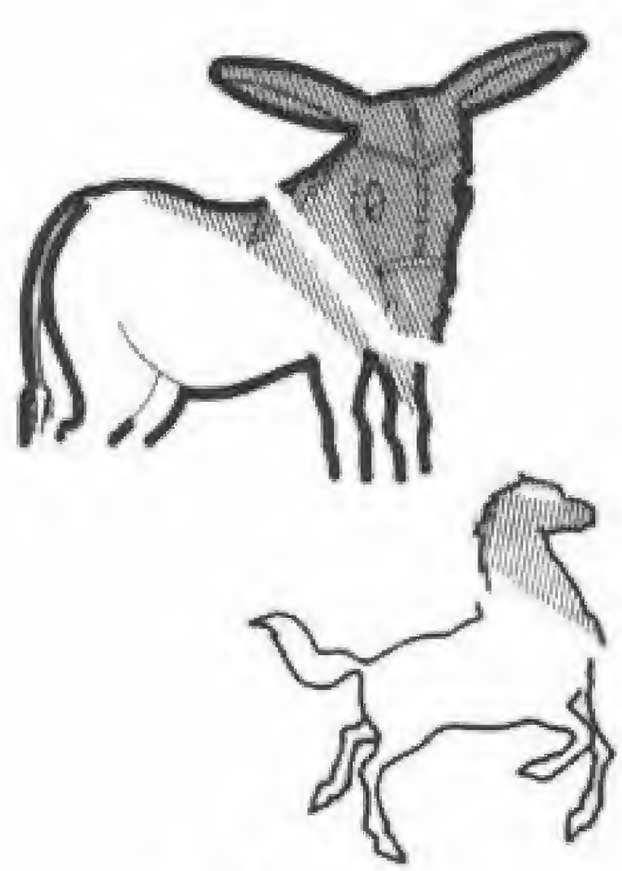
مـا هٰـذا ؟ هٰـذا مَسْجِـدٌ.

مَـنْ هٰـذا ؟ هٰـذا تَاجِـرٌ.

هٰـذا كَلْـبٌ.

أَهٰـذا كَلْـبٌ ؟

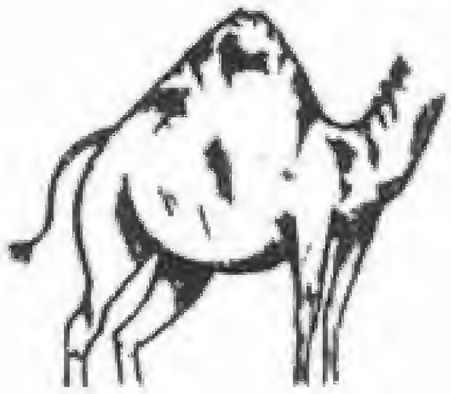
لا، هٰـذا قِـطٌ.



هٰـذا حِمَـارٌ.

أَهٰـذا حِمَـارٌ ؟

لا، هٰـذا حِصَـانٌ.



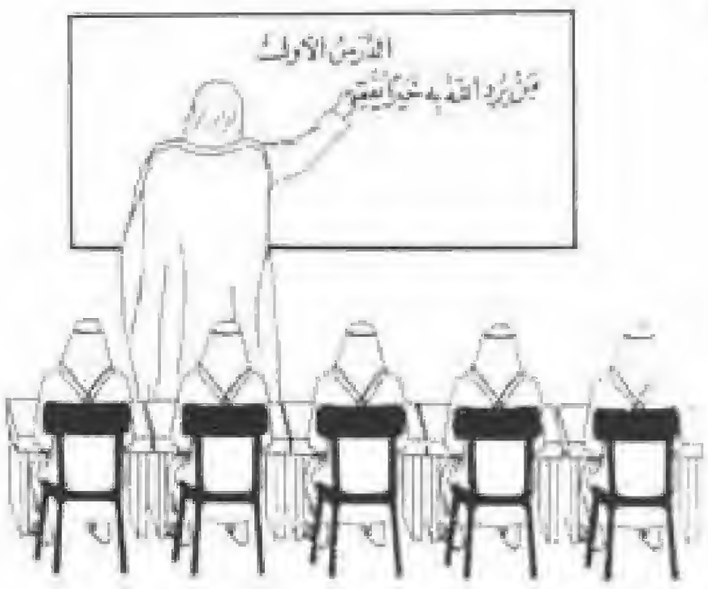
وَمَـا هٰـذا ؟

هٰـذا جَمَـلٌ.

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

ما هٰـذا ؟

هٰـذا دِيْـكٌ .



مَـنْ هٰـذا ؟

هٰـذا مُـدَرِّسٌ .

أَهٰـذا قَمِيْصٌ ؟

لا ، هٰـذا مِنْـدِيْلٌ .

تمـــــرين

اِقْـرَأْ وَاكْتُـبْ :

(١) ما هذا؟ هذا قلم .
(٢) هـــذا كلـــب .
(٣) من هذا؟ هذا طبيب .
(٤) هـــذا جمـــل .
(٥) أهذا كلب؟ لا ، هذا قط .
(٦) أهذا ديك؟ نعم .
(٧) أهذا حصان؟ لا ، هذا حمار .
(٨) هـــذا منـــديل .
(٩) أهذا ولد؟ نعم .
(١٠) من هذا؟ هذا رجل .

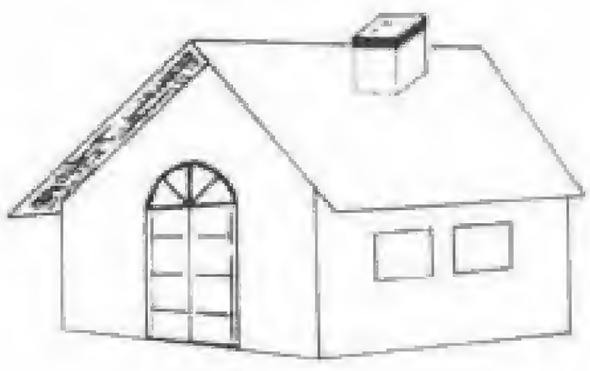
Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

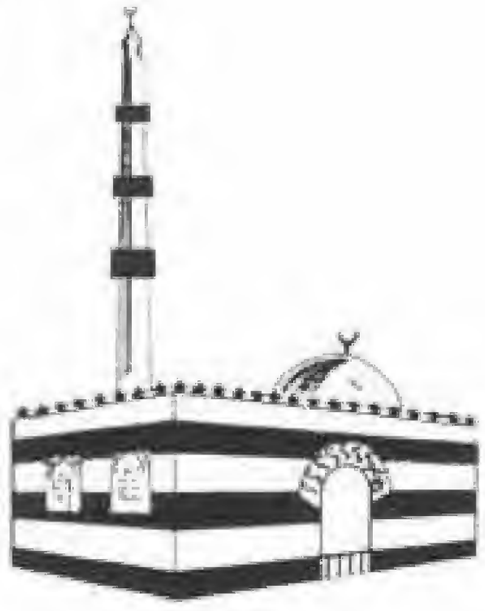
(٢) الدرس الثاني

ذٰلِـــكَ

ما ذلكَ ؟

ذلِكَ نَجْـــمٌ .



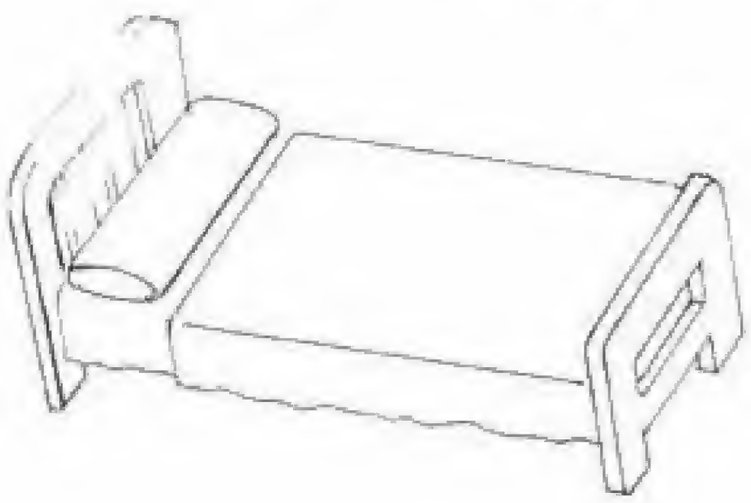


هـــذا مَسْجِـــدٌ

وذلك بيـــتٌ .

هذا حِصَـــانٌ وذلك حِمـــارٌ .

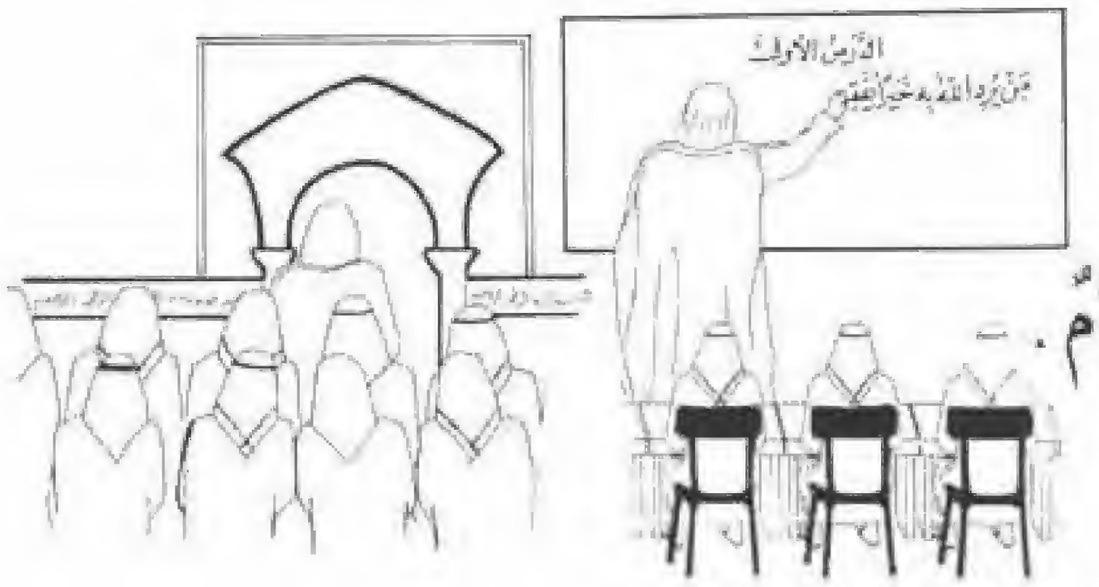
أذلك كَلْـــبٌ ؟ لا ، ذلك قِـــطٌّ .



ما ذلـــــك ؟

ذلك سَـــرِيرٌ .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

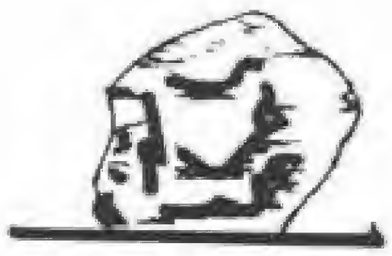


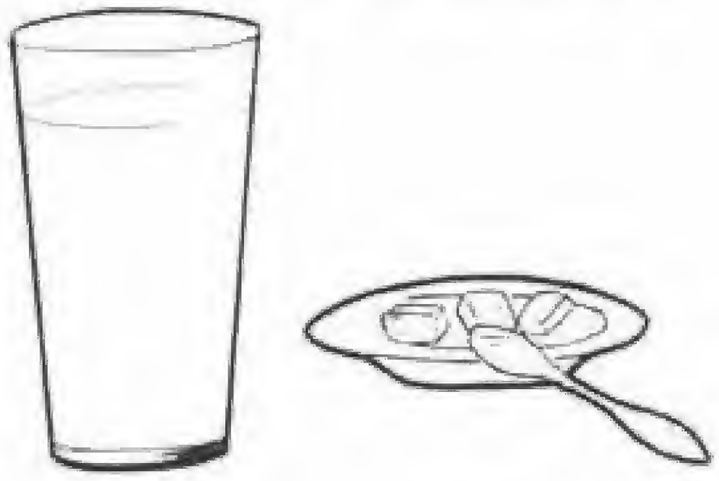
مَـــنْ هـــذا ومَـــنْ ذلك ؟

هـــذا مُـــدرِّسٌ وذلك إِمَـــامٌ .

مـــا ذلـــك ؟

ذلـــك حَجَـــــرٌ .





هـــذا سُكَّـــرٌ وذلك لَـــبَنٌ .

تمـــــرين

اِقْـــرأْ واكْتُـــبْ :

(١) هذا سكر وذلك لبن .
(٢) من ذلك؟ ذلك إمام .
(٣) أذلك قط؟ لا ، ذلك كلب .
(٤) ما هذا؟ هذا حجـــر .

الكَلِمَاتُ الْجَدِيْدَةُ :

إِمَـــامٌ حَجَـــرٌ سُكَّـــرٌ لَـــبَنٌ

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

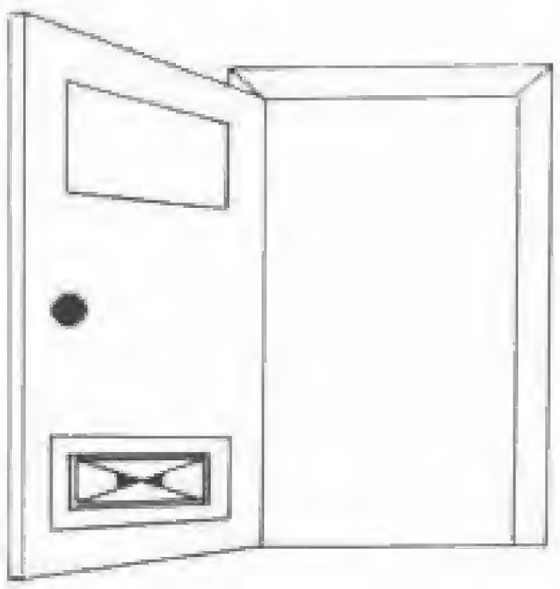
(٣) الدرسُ الثالثُ

بيتٌ : اَلْبَيْتُ　　كِتَابٌ : اَلْكِتَابُ

قلـمٌ : اَلْقَلَـمُ　　جَمَـلٌ : اَلْجَمَـلُ

اَلْقَلَمُ مَكْسُوْرٌ.

اَلْبَابُ مَفْتُوْحٌ.



اَلْوَلَدُ جَالِسٌ، وَالْمُدَرِّسُ وَاقِفٌ.

(١) الكتابُ جَدِيْدٌ وَالْقَلَمُ قَدِيْمٌ.

(٢) اَلحِمارُ صغِيْرٌ وَالْحِصَانُ كَبِيْرٌ.

(٣) الكرسِيُّ مَكْسُوْرٌ.

(٤) المِنْدِيْلُ وَسِخٌ.

(٥) المَاءُ بَارِدٌ.

(٦) القَمَرُ جَمِيْلٌ.

(٧) البَيْتُ قَرِيْبٌ والمَسْجِدُ بَعِيْدٌ.

(٨) الحَجَرُ ثَقِيْلٌ والوَرَقُ خَفِيْفٌ.

(٩) اللبَنُ حَارٌّ.

(١٠) القَمِيْصُ نَظِيْفٌ.

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

تمـــارين

(١) اِقْـــرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الكَلِمَاتِ :

مَسْجِـد. المسجـد. المـاء. ماء. البَيْت. باب. قَلَم. القلم. الكَلْب. كلب. قَمِيص. وَلَـد. الحَجَر. الولد. حِمار. الحمار. الحِصان. حصان.

(٢) اِقـــرأْ واكْتُـــبْ :

(١) المكتب مكسور. (٢) المدرس جديد.

(٣) القميص وسخ. (٤) اللبن بارد.

(٥) المسجد مفتوح. (٦) الحجر كبير.

(٧) اللبن بارد والماء حار. (٨) الإمَامُ جالس والمدرس واقف.

(٩) القمر بعيد. (١٠) المنديل نظيف.

(٣) اِمْلأْ الفراغ فيما يلي بوضع الكلمة المناسبة من الكلمات التالية :

جَمِيْلٌ. وَسِـخٌ. مَفْـتُـوْحٌ. حَارٌّ. ثَقِـيْلٌ. خَفِـيْفٌ.

(١) الحجر ..... . (٢) الباب ..... .

(٣) القمر ..... . (٤) الورق ..... .

(٥) المنديل ..... . (٦) اللـبن ..... .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. 'Abdur-Raheem

(٤) اِمْلَأْ الفراغ فيما يلي بوضع كلمة مناسبة :

(١) _____ نظيف .　　(٢) _____ مكسور .

(٣) _____ بارد .　　(٤) _____ قريب .

(٥) _____ بعيد .　　(٦) _____ واقف .

(٧) _____ جالس .　　(٨) _____ كبير .

(٩) _____ قديم .　　(١٠) _____ جديد .

الكلمات الجديدة :

القَمَرُ	جَدِيدٌ	قَدِيمٌ	وَسِخٌ
نَظِيفٌ	حَارٌّ	بَارِدٌ	صَغِيرٌ
كَبِيرٌ	مَفْتُوحٌ	مَكْسُورٌ	ثَقِيلٌ
خَفِيفٌ	جَمِيلٌ	وَاقِفٌ	جَالِسٌ

نَجْمٌ : اَلنَّجْمُ　　رَجُلٌ : اَلرَّجُلُ

دُكٌّ : اَلدُّكُّ　　طَالِبٌ : اَلطَّالِبُ

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(١) النَّجْمُ بَعِيْدٌ
(٢) الرَّجُلُ وَاقِفٌ.
(٣) السُّكَّرُ حُلْوٌ.
(٤) الطَّالِبُ مَرِيْضٌ.
(٥) الدِّيْكُ جَمِيْلٌ.
(٦) الدَّفْتَرُ جَدِيْدٌ.
(٧) التَّاجِرُ غَنِيٌّ.
(٨) الدُّكَّانُ مَفْتُوْحٌ.
(٩) الوَلَدُ فَقِيْرٌ.
(١٠) التُّفَّاحُ لَذِيْذٌ.
(١١) الطَّبِيْبُ طَوِيْلٌ وَالمريضُ قَصِيْرٌ.

تمـــارين

(١) اِقْرأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَواخِر الكَلِمَاتِ :

البـاب. التـاجـر. النجْم. القَمَـر. الـديك. المـاء. السرير. البيت. المسجـد. الـرجُـل. السكَّـر. الـورَق.

(٢) اِمْلَأ الفراغ فيما يلي بوضع كلمةٍ مناسبةٍ :

(١) _____ غني. (٢) _____ حلو.
(٣) _____ مريض. (٤) _____ لذيذ.
(٥) _____ طويل. (٦) _____ قصير.

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(٣) اِخْتَرْ كلمةً من القائِمَةِ (ب) تناسب الكلمة التي في القَائِمَةِ (أ) :

(أ)	(ب)
الطَّالِبُ	لَذِيذٌ
الدُّكَّانُ	مَكْسُورٌ
التُّفَّاحُ	ثَقِيلٌ
المَاءُ	مَفْتُوحٌ
الحَجَرُ	مَرِيضٌ
القَلَمُ	حَارٌّ

الكلمات الجديدة :

حُلْوٌ	مَرِيْضٌ	الدُّكَّانُ	غَنِيٌّ
طَوِيْلٌ	فَقِيْرٌ	قَصِيْرٌ	التُّفَّاحُ

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

اَلْحُرُوْفُ الْقَمَرِيَّةُ وَاَلْحُرُوْفُ الشَّمْسِيَّةُ

اَلْحُرُوْفُ الْقَمَرِيَّةُ	اَلْحُرُوْفُ الشَّمْسِيَّةُ
(١) أ : اَلْأَبُ	(١) ت : اَلتَّاجِرُ
(٢) ب : اَلْبَابُ	(٢) ث : اَلثَّوبُ
(٣) ج : اَلْجَنَّةُ	(٣) د : اَلدِّيْكُ
(٤) ح : اَلْحِمَارُ	(٤) ذ : اَلذَّهَبُ
(٥) خ : اَلْخُبْزُ	(٥) ر : اَلرَّجُلُ
(٦) ع : اَلْعَيْنُ	(٦) ز : اَلزَّهْرَةُ
(٧) غ : اَلْغَدَاءُ	(٧) س : اَلسَّمَكُ
(٨) ف : اَلْفَمُ	(٨) ش : اَلشَّمْسُ
(٩) ق : اَلْقَمَرُ	(٩) ص : اَلصَّدْرُ
(١٠) ك : اَلْكَلْبُ	(١٠) ض : اَلضَّيْفُ
(١١) م : اَلْمَاءُ	(١١) ط : اَلطَّالِبُ
(١٢) و : اَلْوَلَدُ	(١٢) ظ : اَلظَّهْرُ
(١٣) هـ : اَلْهَوَاءُ	(١٣) ل : اَللَّحْمُ
(١٤) ى : اَلْيَدُ	(١٤) ن : اَلنَّجْمُ

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

تمـــــــرين

اِقْرأ الكلمات الآتية واكتبها مراعياً قواعد نطق الحروف القمرية والشمسية :

البيت. الديك. المدرِّس. الباب. الطالب. السكَّر. الدفتر. الأَخ. الرَسُول. الوَجْه. الصَدِيْق. القُرآن. الصَلاة. الكَعْبة. الـرَأْس. الإِصْبَـع. الصَـابُـون. الـظُفْـر. الفَجْـر. الظُهْر. العَصْـــر. المَغْـرِب العِشـــاء .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. 'Abdur-Raheem

(٤) اَلدَّرْسُ الرَّابِعُ

(أ)

البيتُ : في البيتِ　　المسجدُ : في المسجدِ

المكتبُ : عَلَى المكتبِ　　السريرُ : عَلَى السريرِ

(ب)

أَيْنَ مُحَمَّدٌ ؟　　هُوَ في الغُرْفَة .

وأَيْنَ يَاسِرٌ ؟　　هُوَ في الْحَمَّامِ .

وأَيْنَ آمنَةُ ؟　　هِي في الْمَطْبَخِ .

أَيْنَ الكتابُ ؟　　هُوَ عَلَى المكتبِ .

وأَيْنَ الساعةُ ؟　　الـمَطْبَخُ　　هِي عَلَى السريرِ .

تَمَـــارِيْنُ

(١) أَجِبْ عن الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ :

(١) أين الكتاب ؟

(٢) أين محمـــد ؟

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(٣) أين الساعــة ؟

(٤) أين ياســر ؟

(٥) أين آمنـــة ؟

(٦) أآمنــةُ في الغرفة ؟

(٧) أياســر في المطبخ ؟

(٨) من في الغرفــة ؟

(٩) ومن في الحمّــام ؟

(١٠) ماذا على المكتب ؟

(١١) ماذا على السرير ؟

(٢) اِقرأْ واكتبْ مع ضبط أواخر الكلماتِ :

المدرسة، في المَدْرَسَة، في البيت، البيت، الغرفة، الحمام، في المطبخ، المكتب، على المكتب، على الكرسي، السرير، على الكتاب، في المسجد.

اِقــرأْ واكتبْ :

(١) الطالب في الجامعة.

(٢) الرجل في المسجد.

(٣) أين التاجر؟ هو في الدكان.

(٤) القلم على المكتب.

(٥) أين زينبُ؟ هي في الغرفة.

(٦) أين الورق؟ هو على المكتب.

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(٧) أين المدرس؟ هو في الفَصْل. (٨) أين ياسر؟ هو في المِرْحَاض.

(٩) الشمس والقمر في السَّمَاء. (١٠) من في الفصل ؟

(أ)

محمـــدٌ	آمِنَـــةُ
خالـــدٌ	زَيْنَـــبُ
حامِـــدٌ	فاطِمَـــةُ
ياسِـــرٌ	مَـــرْيَمُ
عَمَّـــارٌ	عَائِشَـــةُ
سَعِيـــدٌ	خَدِيجَـــةُ
عَلِـــيٌّ	صَفِيَّـــةُ
عَبَّـــاسٌ	رُقَيَّـــةُ

اقرأ واكتب مع ضبط أواخر الكلمات :

حامد، زينب، آمنة، عمّار، سعيد، فاطمة مريم، عليّ، خالد، عباس، عائشة، محمد، صَفِيّـــة، خديجـــة.

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(ب)

البيتُ : مِنَ البيتِ　　المسجدُ : إلَى المسجدِ

المدرس : مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟

محمـــد : أنا مِنَ اليَابَانِ .

المدرس : ومِنْ أَيْنَ عَمَّارٌ ؟

محمـــد : هُوَ مِنَ الصِّيْنِ .

المدرس : ومِنْ أَيْنَ حَامِدٌ ؟

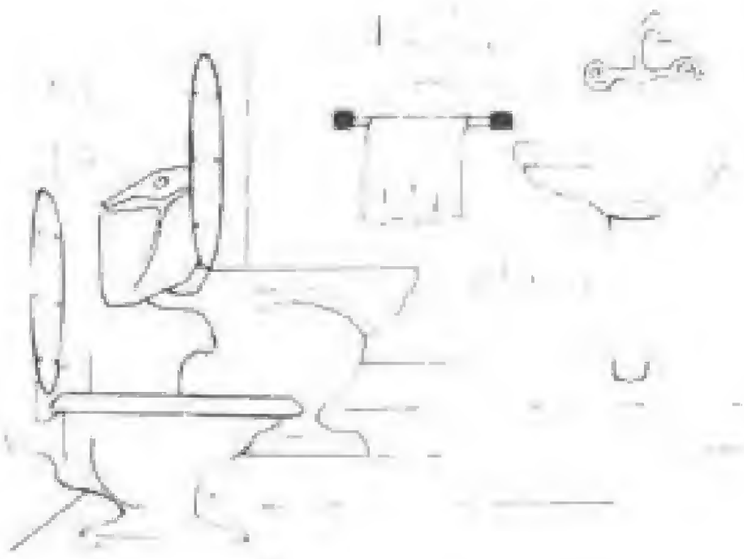
محمـــد : هُوَ مِنَ الْهِنْدِ .

المدرس : أَيْنَ عَبَّاسٌ ؟

محمـــد : خَـــرَجَ .

المدرس : أَيْنَ ذَهَبَ ؟

محمـــد : ذَهَبَ إلَى الْمُدِيْرِ .



المدرس : وأَيْنَ ذَهَبَ عَلِيٌّ ؟

محمـــد : ذَهَبَ إلَى الْمِرْحَاضِ .　　المِرْحَاضُ

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

تَمَـــارِيْنُ

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَـــةِ :

(١) من أين أنت ؟

(٢) أأنت من الفِلِبِّيْنْ ؟

(٣) مَنْ مِنَ الصّين ؟

(٤) من أين حامد ؟

(٥) أين ذهب عباس ؟

(٦) أذهب عليّ إلى المدير ؟

(٢) اقرأ واكتب مع ضبط أواخر الكلمات :

الغـرفـة، من الغـرفة، من الحمام، المرحاض، إلى المرحاض، اليابان، الفلبين، من الهند، إلى الصين.

(٣) اقـــرأ واكتـــب :

(١) من أين فاطمة؟ هي من الهند .

(٢) خرج المدرس من الفصل وذهب إلى المدير

(٣) ذهب التاجر إلى الدكان .

(٤) خرج حامد من الغرفة وذهب إلى الحمام .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(٥) من خرج من الفصل؟ .

(٦) خرج الطالب من المدرسة وذهب إلى السُّوْقِ .

(٧) خديجة من الصين وخالد من اليابان .

(٤) ضع في الفراغ فيما يلي حرفَ جرٍّ مناسباً :

(من - إلى - فى - على)

(١) الكتاب ..... المكتب . (٢) الطالب ..... الفصل .

(٣) ذهب حامد ..... الجامعة . (٤) خرج المدير ..... المدرسة .

(٥) ذهب محمد ..... الصين ..... اليابان .

الكلمات الجديدة :

اَلْمَدْرَسَةُ	اَلْفَصْلُ	اَلْحَمّامُ	اَلْمِرْحَاضُ
اَلْمَطْبَخُ	اَلْغُرْفَةُ	اَلْجَامِعَةُ	السُّوْقُ
اليَابَانُ	الصِّيْنُ	الهِنْدُ	الفِلِبِّيْنُ
المُدِيْرُ	ذَهَبَ	خَرَجَ	

«فِـــيْ . عَلَـــى . مِـــنْ . إِلَـــى»

مِنْ حُرُوْفِ الْجَـــرِّ

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

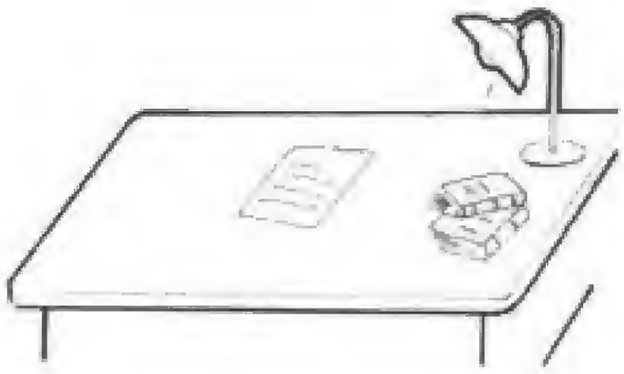
(٥) الدرس الخامس

سَعِيْدٌ : أكتابُ محمدٍ هذا ياياَسِرُ ؟

ياسِـرٌ : لا ، هذا كتابُ حامدٍ .

سعيد : أين كتابُ محمدٍ ؟

ياسـر : هو على المكتبِ هُناكَ .



سعيد : أين دَفْتَرُ عَمَّـارٍ ؟

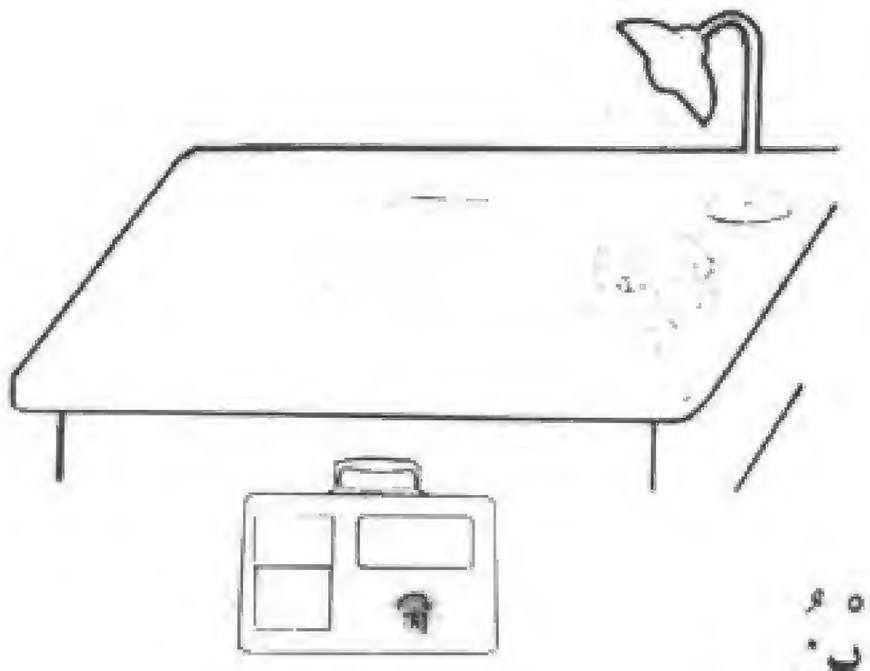
ياسـر : هو على مكتبِ المدرسِ .

سعيد : قَلمُ مَنْ هذا ياعليُّ ؟

عَلِـيٌ : هذا قلمُ المدرسِ .

سعيد : أين حَقِيْبَةُ المدرسِ ؟

علـيّ : هي تَحْتَ المكتبِ .



تَمَـــارِيْنُ

(١) أجب عن الأسئلة الآتيـــة :

(١) أين كتاب محمـــد ؟

(٢) أين كتاب عمّـــار ؟

(٣) أين حقيبة المـــدرس ؟

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(٢) أضف الكلمة الأولى إلى الثانية :

كتابٌ، محمدٌ : كتابُ محمدٍ
مكتبٌ، المدرسُ: مكتبُ المدرس

قلمٌ، حامدٌ _____
مفتاحٌ، البيتُ _____

بيتٌ، عبّاسٌ _____
دكّانٌ، التاجرُ _____

غُرفةٌ، عليٌّ _____
بيتٌ، المهندسُ _____

دفترٌ، سعيدٌ _____
اِسْمٌ، الولدُ _____

منديلٌ، ياسرٌ _____
كتابٌ، الله _____

قميصٌ، عمّارٌ _____
بِنْتٌ، الطبيبُ _____

سريرٌ، خالدٌ _____
مفتاحٌ، السَيَّارَةُ _____

(٣) اقرأ واكتب مع ضبط أواخر الكلمات .

باب المدرسة، حمار الرجل، بيت حامد، سيارة المدير
منديل عمّار، اسم الطالب، بيت الله، في كتاب الله،
من بيت المدرس، على مكتب المدير.

(٤) اقـــــرأ :

(١) أين بيت المدرس؟ هو بَعِيدٌ .

(٢) القُرآن كتاب الله .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. 'Abdur-Raheem

(٣) الكعبة بيت الله .

(٤) محمدٌ صلى الله عليه وسلم رسُوْل الله .

(٥) خرج المدرس من غرفة المدير.

(٦) هذا بيت حامد وذلك بيت خالد .

(٧) آبْنُ عمّار طالب وآبْنُ ياسر تاجر.

(٨) بيت المدرس بَعِيدٌ وبيت التاجر قَرِيبٌ.

(٩) هذا مفتاح السيارة. أين مفتاح البيت؟

(١٠) من أنت ياولد؟ أنا آبن عباس.

(١١) وآبْنُ مَنْ هو؟ هو آبْن خالد.

(١٢) أين مسجد رسول الله صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وسَلَّمَ؟ هو في المَدِيْنَة المُنَوَّرةِ.

(١٣) بنت حامد في المدرسة وبنت محمد في الجامعة.

(١٤) إسم المدرس سعيد وآسم المهندس خالدٌ.

(١٥) عَمّ الطالب غَنِيٌّ.

(١٦) باب المسجد مفتوحٌ وباب المدرسة مُغْلَقٌ.

(١٧) خال حامد فَقِيرٌ.

(١٨) سيارة عبّاس في الشَّارِع.

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(١٩) آبْنُ مَنْ أنتَ؟ أنا آبنُ المدرس.

(٢٠) أَين الكلب؟ هو تحت السيارة.

(٥) كون جملاً مفيدة بملء الفراغ فيما يلي :

(١) ..... البيتِ مُغْلَقٌ.

(٢) أين ..... السيّارةِ؟.

(٣) محمدٌ ﷺ رسول ..... .

(٤) ..... الطبيبِ بعيدٌ.

(٥) القرآن كتاب ..... .

(٦) خديجةُ ..... حامدٍ.

(٧) أنا ..... المدرسِ.

(٨) ..... الطالبِ مكسورٌ.

(٩) باب ..... مفتوح.

(١٠) خرج المدرسُ من ..... المدير.

(٦) صَحِّحْ التركيبات التالية :

القلم الطالبِ .....

بابُ السيارةُ .....

بنتُ حامدٌ .....

الرسولُ الله .....

اِسْمُ الولدَ .....

اِبْنُ المدرسِ .....

(٧) محمدٌ : يامحمدُ

أُسْتاذُ : ياأُسْتَاذُ

خالدُ : ياخالدُ

ولدُ : ياولدُ

اقرأ واكتب مع ضبط أواخر الكلمات :

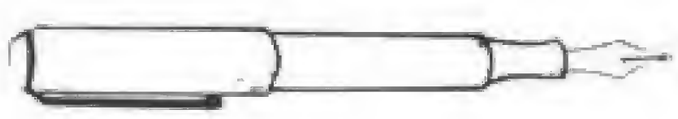
ياعليّ. ياعبّاس. شيخ. ياشيخ. يارجل. ياسر.

يا عمّار. دُكْتُور. يادُكْتُور.

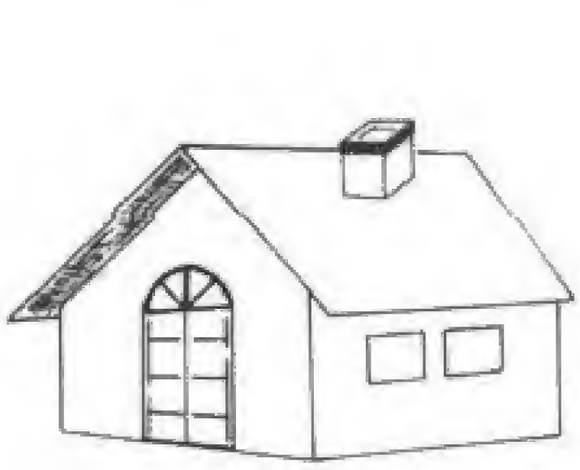
Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. 'Abdur-Raheem

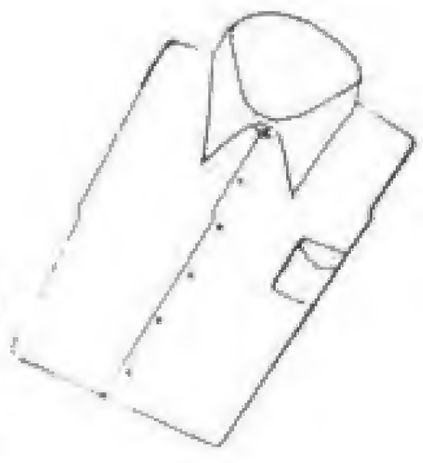
(٨) اِقرأْ المثال الآتي ثم كَوِّنْ أَسْئِلَةً مِثْلَهُ مُشِيْراً إلى الصور التالية :

كتابُ مَنْ هــذا ؟

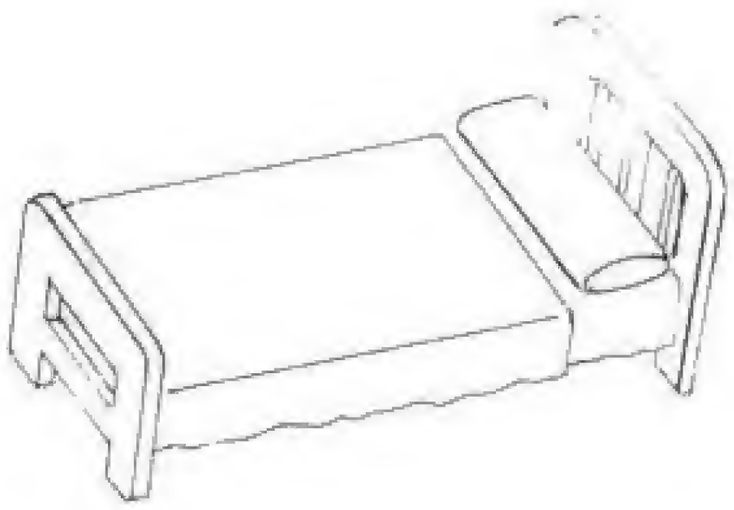


؟ .....





؟ .....



؟ .....

؟ .....

(٩) اِسمٌ : اِسْمُ الولد محمدٌ وآسْمُ البنت زينب.

اِسْمُ المدرس حامد. ماآسْمُ المدير ؟

اِبْنٌ : اِبْنُ خالد في المدرسة وآبْنُ حامد في الجامعة.

اِبْنُ المدرس في الفصل. أينَ آبْنُ المدير؟

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. 'Abdur-Raheem

fatwa-online.com

اقرأ ما يلي مراعياً قواعد نطق همزة الوصل :

(١) ابن محمد في العراق وابن حامد في الهند.

(٢) خرج ابن الطبيب من البيت.

(٣) ذهب ابن التاجر إلى السوق.

(٤) اسم المُهَنْدِسِ فَيْصَلٌ واسم الطبيب مَسْعُودٌ.

(٥) ما اسم الرجل؟ .

(٦) ابن من أنت؟ أنا آبن الوزير.

الكلمات الجديدة :

الرسول	الكَعْبَةَ	الاسْــمُ	الابْــنُ
العَــمّ	الخَــالُ	الحَقِيْبَةُ	السَيَّارَةُ
الشَّارِعُ	مُغْلَقٌ	تَحْــتَ	هُنــاكَ
المهَندِسُ			

سيّارةُ المــدرّسِ

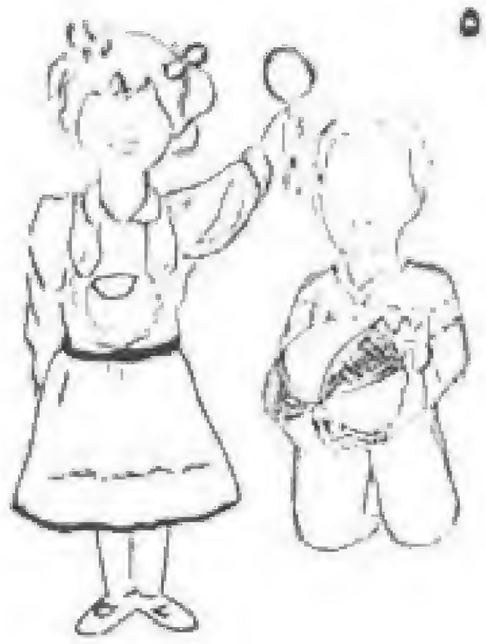
↓ ↓

مُضَافٌ مُضَافٌ إلَيْهِ

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

الدَّرْسُ السَّادِسُ

هـــــذه

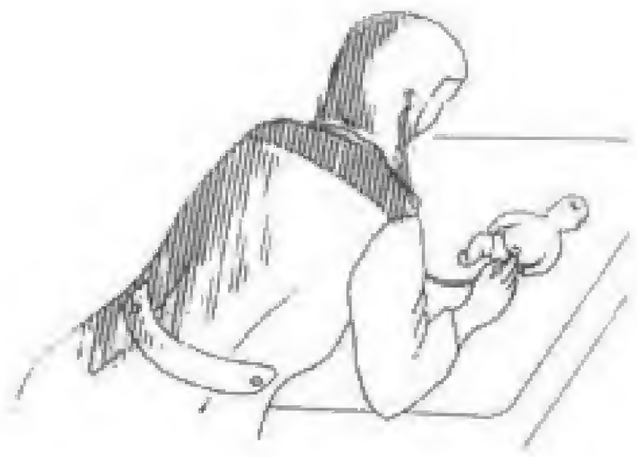


هذا آبْنُ حامدٍ وهـٰذِهِ بِنْتُ يَاسِرٍ .

اِبْنُ حامد جالِسٌ وبنت ياسر واقفةٌ .

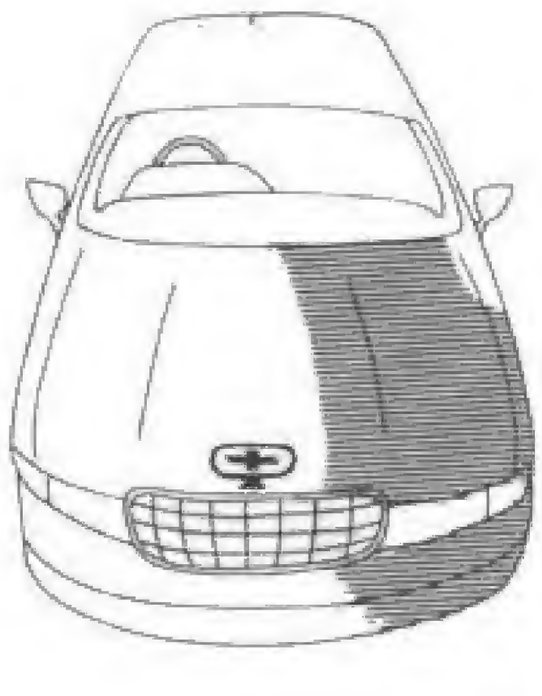
من هـــــذه ؟

هذه أُخْتُ المهندس .



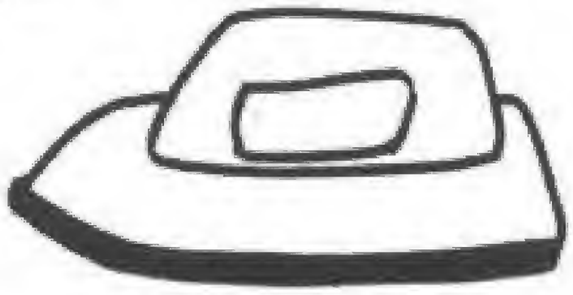
أهِيَ أَيْضاً مهندسةٌ ؟

لا ، هي طَبِيبَةٌ .



سيارة من هذه ؟

هذه سيارة المدير .



ما هـــــذه ؟

هـــذه مِكْـواةٌ .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

لِمَنْ هـــــذه ؟

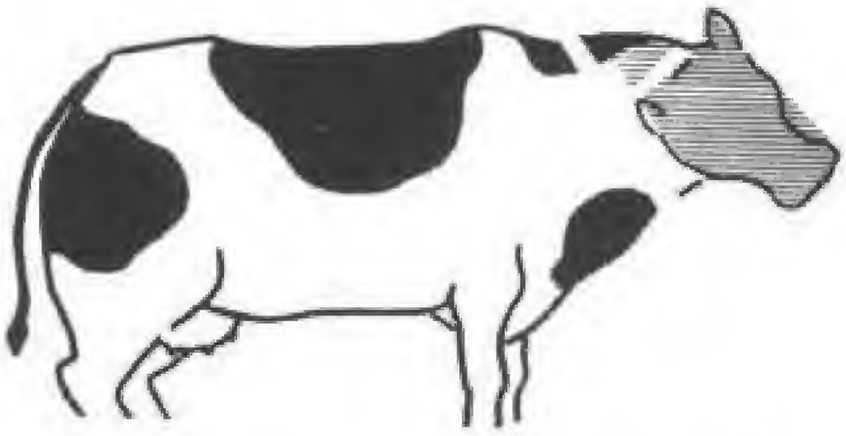
هذه لِخَالِـــدٍ.

أدَرّاجَةُ أَنَسٍ هذه ؟

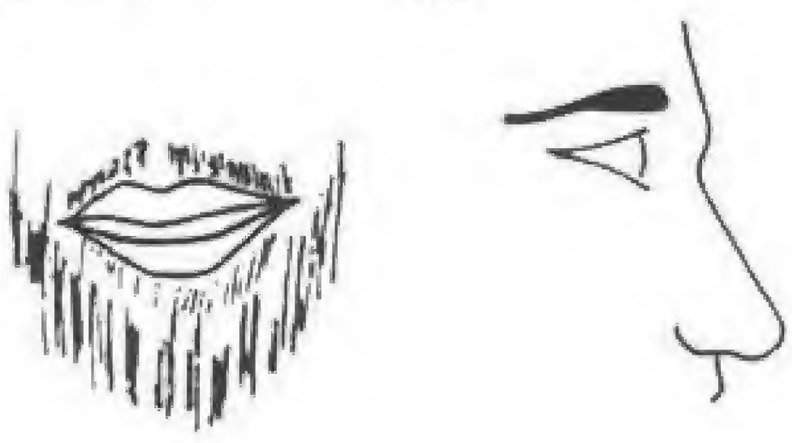
لا ، هذه دَرّاجَةُ عَمّار. هذه جديدةٌ ،
ودرّاجة أنس قديمةٌ.

هذه سَاعَةُ عليٍّ. هي جميلةٌ جِداً.

هذه مِلْعَقَةٌ وهذه قِدْرٌ. المِلْعَقَة في القدر.



هذه بَقَرَةُ الفَلّاح.



هذا أَنْفٌ وهذا فَمٌ.

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

هذه أُذُنٌ وهذه عَيْنٌ .

وهذه يَدٌ وهذه رِجْلٌ .

تَمَـــارِيْن

(١) اِقـــرأ واكتـــب :

١ ـ هذا مسجد وهذه مدرسة .

٢ ـ من هذه؟ هذه أخت عبّاس .

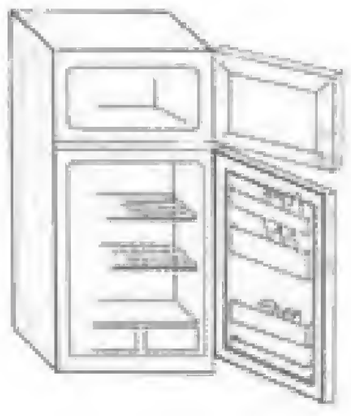
٣ ـ هذا ديك وهذه دجاجة .

٤ ـ هذا آبْن المدير وهذه بنت المدرس .

٥ ـ هذه أمّ ياسر .

٦ ـ أين قدر اللحم؟ هي في الثلاّجة .

٧ ـ هذا باب وهذه نافِذَةٌ .



Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

تَمَـــارِيْنُ

(٢) ما هـــــــذا و ما هٰـــــذِهِ ؟

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(٣) اِقرأ المِثالَ وكوِّنْ جُمَلاً على غِراره :

(١) محمدٌ طالبٌ. آمنةُ طالبـــةٌ.

(٢) حامد طبيبٌ. فاطمة ..... .

(٣) هو مُسْلِمٌ. هي ..... .

(٤) الباب مُغْلَق. النافِذَة ..... .

(٥) المنديل وَسِخ. اليد ..... .

(٦) الشايُ حارّ. القَهْوَة ..... .

(٧) المسجد بعيد. المدرسة ..... .

(٨) الطالب مريض. الطالبة ..... .

(٩) الحصان سَرِيْعٌ. السيارة ..... .

(١٠) القمر جميل. الشمس ..... .

(١١) الأب جالِس. الأُمّ ..... .

(٤) صَحِّحْ الْجُمَلَ الآتيـــة :

(١) حقيبةُ مَنْ هذا ؟

(٢) الغرفة مفتوح.

(٣) هذا سيارة الطبيب.

(٤) هذه مفتاح السيارة.

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(٥) أين السيارة؟ هو في الشارع.

(٥) اقرأ واكتب مع ضبط أواخر الكلمات :

(١) هذا لمحمد وذلك لحامد.

(٢) لمن هذه؟ هذه لياسر.

(٣) الحمـــــد لله.

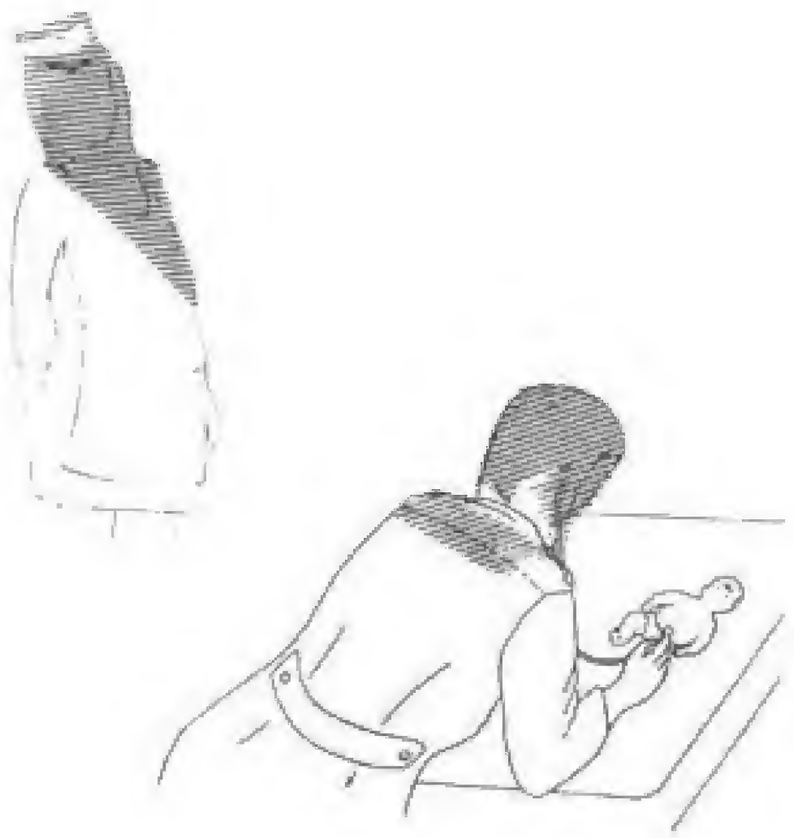
(٤) لله المَشْرِقُ والمَغْرِبُ.

الكلمات الجديدة :

المِكْواة	الدرَّاجَةُ	المِلْعَقَةُ	القِدْرُ
البَقَرَةُ	الفَلاّحُ	الأَنْفُ	الفَـمُ
الأُذُنُ	اليَـدُ	الرِجْـلُ	الشّايُ
الأُمُّ	الثَّلاّجَةُ	القَهْوَة	سَرِيْعٌ
النَّافِذَةُ	جِـداً		

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. 'Abdur-Raheem

(٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ



من هــذه ؟

هــذه آمنــة .

ومن تِلْــكَ ؟

تِلْكَ فاطمــةُ .

هذه طبيبة وتِلْكَ مُمَرِّضَةٌ .

هذه من الهِنْد وتلك من اليابان .

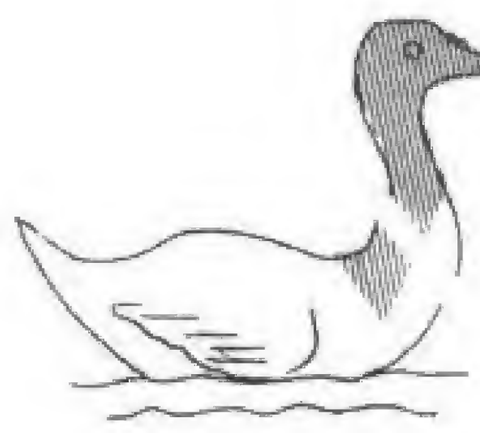
هذه طَوِيْلَةٌ وتلك قَصِيْرَةٌ .

من هــذا ؟

هــذا حامــدٌ .

ومــن ذلــك ؟

ذلــك علــيٌّ .



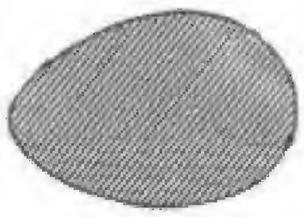
أتلك دجاجــةٌ ؟

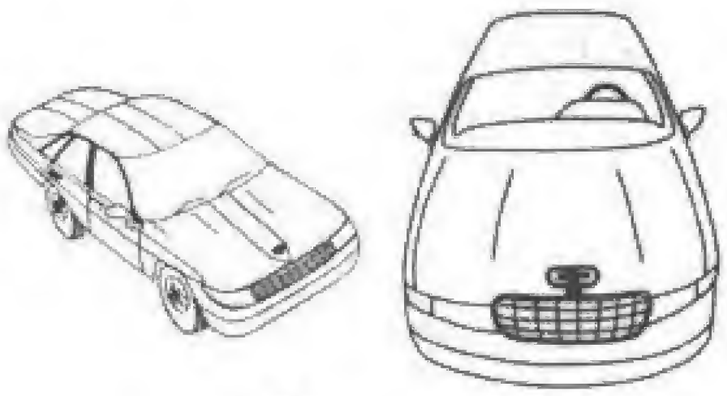
لا . تلكَ بَطَّــةٌ .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

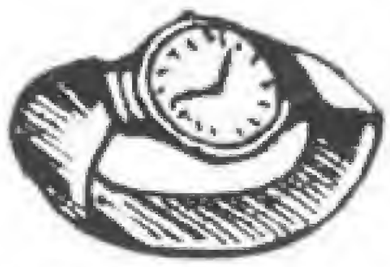
مـــا تِلْـــكَ ؟

تِـــلْكَ بَيْضَـــةٌ .



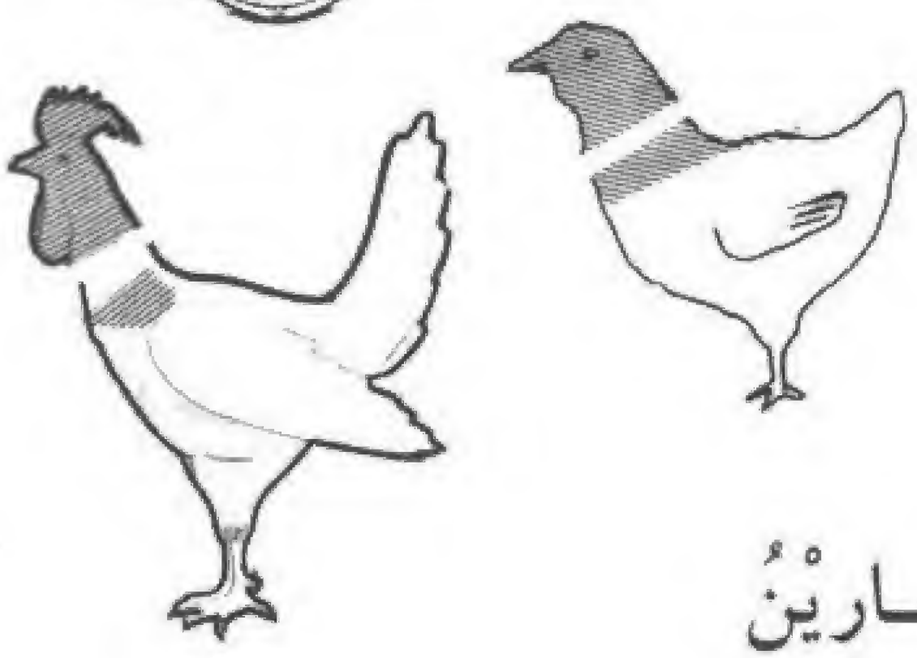


هذه سيّارة المدرِّس وتلك سيّارة المدير .



أساعةُ عبّاسٍ هـــذه ؟

لا . هذه ساعةُ حامدٍ، تلك ساعة عبّاسٍ .



ذلك ديكٌ وتلك دَجَاجَـــةٌ .

تَمَـــارِيْنُ

(١) اِقـــرأْ واكتـــب :

(١) هذه مَدْرَسة وتلكَ جامِعَة . (٢) ذلك حمار وتلك بَقَرَة .

(٣) أذلك مسجد؟ لا . تلكَ مدرسة (٤) هذا جمل وتلك نَاقَة .

(٥) هذه مدرسة وتلك طالبة . (٦) هذا كلب وذلك قط .

(٧) هذا بيت المؤذِّنِ وتلك حديقة التاجر.

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(٢) أشر إلى الكلمات الآتية باسم إشارة للبعيد (ذلك، تلك) :

(١) ..... أُم . (٢) ..... أَب . (٣) ..... قَلَم .

(٤) ..... مِلْعقة . (٥) ..... عَين . (٦) ..... حَجَر .

(٧) ..... قميص . (٨) ..... قِدْر . (٩) ..... نافذة .

(١٠) ..... بَقرة . (١١) ..... مكتب . (١٢) ..... ناقة .

(١٣) ..... مهندس . (١٤) ..... مُؤَذِّن . (١٥) ..... مُمَرِّضة .

(١٦) ..... سرير . (١٧) ..... حديقة . (١٨) ..... طالبة .

(١٩) ..... جمل . (٢٠) ..... بطّـة .

الكلمات الجديدة :

الْمُمَرِّضَـــة	الحَدِيْقَـــة	البَطَّـــة
المُـــؤَذِّن	النَاقَـــةُ	البَيْضَـــةُ

أسماء الإشارة للقريب	أسماء الإشارة للبعيد
هـــذا محمـــدٌ	ذلـــك حـــامدٌ
هـــذِهِ آمِنَـــةُ	تِلْكَ زينـــبُ

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. 'Abdur-Raheem

(٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ

هذا الرَّجُلُ تاجر وذلك الرَّجُلُ طبيب.

اِسْمُ التاجرِ محمود واسْم الطبيب سعيد.

هذا البيت لِلتاجِرِ وذلك البيت لِلطبيبِ.

بيتُ التاجرِ أَمامَ المسجدِ وبيتُ الطبيبِ خَلْفَ المَدْرسةِ.

لِمَنْ هذه السيّارةُ ولِمَنْ تلكَ ؟

هذه السيارة للطبيب وتلك للتاجر.

هذه السيارة من اليابان وتلك من أمريكا.

تَمَـــارِيْنُ

(١) أَجِبْ عن الأسئلة الآتيـــة :

(١) من هذا الرجل ومن ذلك الرجل؟

(٢) ما اسم التاجر ؟

(٣) ما اسم الطبيب ؟

(٤) من أين سيارة الطبيب؟

(٥) من أين سيارة التاجر ؟

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(٦) أين بيت التاجر ؟

(٧) أين بيت الطبيب؟

(٢) اِقــرأ واكتــب :

(١) هذا الولد خالد وذلك الولد محمد .

(٢) هذا الرجل مدرس وذلك الرجل مهندس .

(٣) هذا الكتاب جديد وذلك الكتاب قديم .

(٤) هذه السيّارة لعلي وتلك لخالد .

(٥) هذا الباب مفتوح وذلك الباب مُغْلَق .

(٦) لمن هذه الساعة ؟ هي لعبّاس .

(٧) أهذا البيت للطبيب ؟ لا . هو للمدرس .

(٨) أهذه الدرّاجة لابْن المؤذّن ؟ نعم .

(٩) من هذا الولد ؟ هو طالب من الصين .

(١٠) أذلك البيت جديد ؟ لا . هو قديمٌ جدًّا .

(١١) هذه السيارةُ من اليابان وتلك من امريكا .

(١٢) هذا السِّكِّينُ من أَلْمانيا وتلك الملعقة من إنكَلْتَرّا .

(٣) اِقرأ المثال الآتي ثم حوّل الجُمَلَ الآتية مِثْلَهُ :

مثال : هذا كتابٌ . هذا الكتابُ لمحمدٍ .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(١) هذا طبيب. ..... من الهند.

(٢) هذه سيّارة. ..... للمدير.

(٣) ذلك ولد. ..... ابن المدرس.

(٤) تلك ساعة. ..... من سُويسْرا.

(٥) هذا بيت. ..... للمهندس.

(٦) هذا قلم. ..... لعبّاس.

(٧) ذلك رجل. ..... مؤذّن.

(٨) هذه بَيْضَة. ..... كبيرةٌ.

(٩) هذا منديل. ..... وَسِخ.

(١٠) هذه حقيبة. ..... للمدرس.

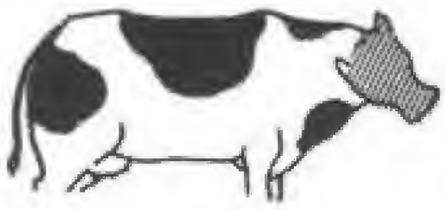
(٤) اِقرأ المثال الآتي ثم كوِّن أسئلةً وأجوبةً مثله :

مثال: لِمَنْ هذا الكتابُ ؟ هذا الكتاب لمحمدٍ. (محمد)

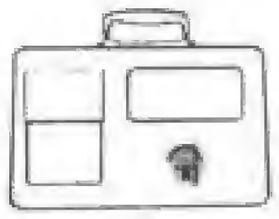
(١) .... (عباس)

(٢) .... (علىّ)

(٣) .... (المدير)

(٤) .....  ..... (الفلّاح)

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

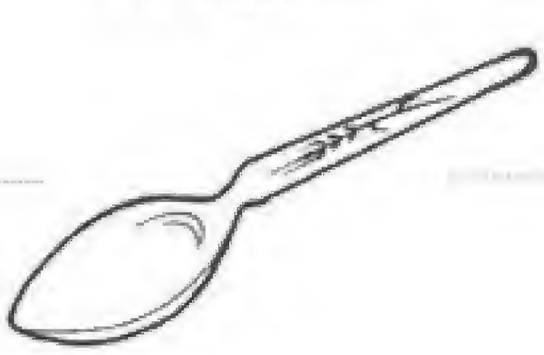
(٥)  (المدرس)

(٦) (عمّار)

(٧) (بنت الفلّاح)

(٨) (ابن المدير)

(٩) (الطبيب)

(١٠)  (الطالب)

(٥) تأمَّلْ الأمثلة الآتيــة :

البيتُ	في البيتِ	من البيتِ	إلى البيتِ
المُسْتَشْفَى	في المُسْتَشْفَى	من المُسْتَشْفَى	إلى المُسْتَشْفَى
أَمْرِيكا	في أمريكا	من أمريكا	إلى أمريكا
أَلمانِيَا	في ألمانيا	من ألمانيا	إلى ألمانيا

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

اِقــرأ واكتــب :

(١) هذا الطبيب من إنكلترّا .

(٢) ذهب حامد إلى فَرَنْسا .

(٣) محمود مريض . هو الآن في المستشفى .

(٤) ذهب عبدُالله من ألمانيا إلى انكلترّا .

(٥) هذا الكتاب لعِيسَى وذلك الكتاب لِمُوسَى .

(٦) هذا المهندس من أمريكا .

(٦) اقــــــرأ :

(١) السبورة أمامَ الطالبِ وهي خَلْفَ المدرسِ .

(٢) اين سيّارة المدرسِ ؟ هي أمامَ المدرسةِ .

(٣) أين بيت الإمامِ ؟ بيت الإمامِ خَلْفَ المسجدِ .

(٤) أين جَلَسَ حامد ؟ جلس خلف محمودٍ .

(٥) ذَهَبَ عمّار إلى المسجدِ وجلس أمام المِحْرابِ .

الكلمـات الجديـدة

المستشفىٰ ــ ألمانيا ــ إنكلترا ــ سويسرا

السكـين ــ فرنسـا ــ أمـام ــ خـلف

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ

(أ)

مَنْ هذا الرَّجل ؟

هــو عبّــاس .

عبّاس تاجــرٌ .

عبّاس تاجر غَنِيٌّ .

حامــد مــدرِّسٌ .

حامد مدرِّسٌ جَدِيدٌ .

ما هــــذا ؟

هــذا تُفّــاح .

التفاح فاكِهَةٌ لَذِيْذَةٌ .

ما ذلــك ؟

ذلك عُصْفُوْرٌ .

العُصْفُوْرُ طائِرٌ صغِيرٌ .

العربيةُ لُغَةٌ سَهْلَةٌ .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

العربيةُ لُغَةٌ جَمِيْلَةٌ

عمّارٌ طالب مُجْتَهِدٌ، ومحمودٌ طالبٌ كَسْلانُ .

مَـــنْ أنـــتَ ؟

أنا طالـــبٌ .

أأنتَ طالبٌ جديدٌ ؟

نعم . أنا طالبٌ جديدٌ .

تَمَـــارِيْنُ

(١) اِقـــرأ واكتـــب :

(١) محمد طالب قديم .

(٢) أذلك الرجل مدرس جديد؟ لا . هو طبيب جديد .

(٣) هذا درس سهل .

(٤) عباس تاجر شَهِير.

(٥) بِلال مهندس كبير.

(٦) الإِنْكِلِيْزِيَّةُ لغة صعبة .

(٧) أأنت رجل غنيّ ؟ لا . أنا رجل فقير.

(٨) القَاهِرَةُ مَدِينَةٌ كبيرة.

(٩) أأنـــت مدرس قديم ؟
لا . أنا مدرس جديد .

(١٠) أحامد طالب كسلان ؟ لا . هو طالب مجتهد .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(٢) ضع في الفراغ في الجمل الآتية نَعْتاً مناسباً :

(١) خديجة طالبة ..... . (٢) خالد تاجر ..... .

(٣) العربية لغة ..... . (٤) العصفور طائر ..... .

(٥) التفاح فاكهة ..... . (٦) أنا مدرس ..... .

(٧) محمد طبيب ..... . (٨) الإنكليزية لغة ..... .

(٩) أأنت طالب ..... . (١٠) القاهرة مدينة ..... .

(٣) ضع في المكان الخالي في الجمل الآتية منعوتاً مناسباً :

(١) العربية ..... سهلة . (٢) أنا ..... قديم .

(٣) عمّار ..... غنيّ . (٤) هـذا ..... مكسور .

(٥) فيصل ..... كسلان .

(٤) اِقْـــرأْ :

كَسْلانُ . جَوْعَانُ . عَطْشانُ . غَضْبَانُ . مَلْآنُ .

(١) أنـا جوعـان . (٢) أأنت جوعـان ؟ لا ، أنـا عطشـان .

(٣) لِماذا المـدرسُ غضبـان اليوم ؟ (٤) الـكـوب ملآن .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

الكلمات الجديدة :

اللغـــة	شهـــير	المدينـــة
الطـــائر	اليـــوم	كســـلان
جوعـــان	عطشـــان	مـــلآن
غضبـــان	العصفـــور	اليَـوْمَ

« ب »

أين المـــدرسُ ؟

هو في الفصـــل .

وأين المدرسُ الجديدُ ؟

هو عِنْدَ المديرِ .

أين الطالبُ الجديدُ ؟

ذهب إلى الـمَكْتَبَـــةِ .

مَنْ ذلِكَ الرَّجلُ الطويلُ الذي خَرَجَ الآنَ من المدرسة؟

هو المذيرُ الجـــديدُ .

ومن الولدُ الصغيرُ الذي خرج الآنَ من الفصل ؟

هو آبنُ المديرِ الجديدِ .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

لِمَنْ تلك السيارةُ الْجميلةُ ؟

هي للمديرِ الجـــديـدِ .

لِـمَنْ هذا الكتابُ الكبيرُ؟ أهو للمدرسِ ؟

لا . هو للطالبِ الجـديـدِ .

أين الملعقةُ الصغيرةُ ؟

هي في الكُـــوب .

أين الكرســيُّ المكســورُ ؟

هو هنـــاك .

تَمَـــارينُ

(١) اِقــرأ واكتــب :

(١) الــطبـيبُ الجــديدُ في المستشفى والــطبيب القــديم في المُسْتَوْصَف .

(٢) القلم المكسور على المكتب.

(٣) المِرْوَحَةُ الجديدة في الغرفة الكبيرة.

(٤) اللغـة العربيـة سهلــة.

(٥) الولد الطويل الذي خرج من الفصل الآن طالب من الهنـد.

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(٦) أنا في المدرسة الثانَوِيَّة.

(٧) ذهب الرجل الفقير إلى الوزير.

(٨) جلس الطالب الجديد خَلْفَ حامد.

(٩) السكين الكبير حادٌّ جداً.

(١٠) من هذا الولد الصغير ؟ هو آبن المدرس الجديد.

(٢) اِملأ في الفراغ فيما يلي بالنعت الذي بين قوسين بعد تحليته بـ ال عند اللزوم.

(١) أين المدرس ..... ؟ (جديد)

(٢) التاجر ..... في السوق. (كبير)

(٣) أنا طالب ..... . (قديم).

(٤) جلس الطالب ..... خلف محمد. (جديد)

(٥) من الولد ..... الذي خرج الآن من الفصل؟ (طويل)

(٦) عمّار ولد ..... . (قصير)

(٧) فيصل طبيب ..... . (شهير)

(٨) لمن هذا السرير ..... ؟ (مكسور)

(٩) هذا قلم ..... . (مكسور)

(١٠) أين السكين ..... ؟ (حاد)

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(١١) لمن هذه السيارة ..... ؟ (جميلة)

(٣) اِقـــرأ :

(١) الطالب الذي خرج من الفصل الآن من إندونيسيا.

(٢) الكتاب الذي على المكتب للمدرس.

(٣) لمن هذا القلم الجميل الذي على المكتب؟

(٤) البيت الكبير الذي في ذلك الشارع للوزير.

(٥) السرير الذي في غرفة خالد مكسور.

بيتٌ	جـديدٌ
↓	↓
مَنْعُوتٌ	نَعْـتٌ

الكلمـات الجـديـدة :

المَكْتَبَةُ ـ الآنَ ـ المَرْوَحَةُ ـ المُسْتَوْصَفُ

المَدْرَسَةُ الثانَوِيَّةُ ـ الوَزِيْرُ ـ شَهِيْرٌ ـ حَـادٌّ

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(١٠) الدَّرْسُ الْعَاشِـــرُ

حامد : مَنْ أَنْتَ ؟

محمد : أنا طالبٌ بالجامعةِ .

حامد : أأنت طالبٌ جديدٌ ؟

محمد : نعم . أنا طالب جديد .

حامد : مِنْ أين أنت ؟

محمد : أنا مِنَ الهِنْدِ .

حامد : ما آسْمُكَ ؟

محمد : اسمى محمد .

حامد : ومن هذا الفَتَى الذي مَعَكَ ؟

محمد : هو زَمِيْلِـــى .

حامد : أهو أيضاً من الهند ؟

محمد : لا . هو من اليابان .

حامد : ما آسْمـــــه ؟

محمد : اسمه حَمْـــزَةُ .

حامد : ما لُغَتُكَ يامحمد ؟

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

محمد : لُغَتِي الأُرْدِيَّةُ .

حامد : أهِيَ لُغَةٌ سَهْلَةٌ ؟

محمد : نعم . هي لغة سهلة .

حامد : وحمزة، ما لُغَتُه ؟

各部の名称と使いかた

محمد : لُغَتُه اليَابَانِيَّةُ، وهي لُغَةٌ صَعْبَةٌ . اللُّغَة اليَابَانِيَّةُ

حامد : أين أَبُوكَ يامحمد ؟

محمد : أبي في الكُوَيْتِ . هو طبيبٌ شَهِيْرٌ.

حامد : وأين أُمُّـــكَ ؟

محمد : هي أيضاً في الكويت مَعَ أبي . هي مُدَرِّسَة هناك .

حامد : أذَهَبْتَ إلى الكويتِ يامحمد ؟

محمد : نعم . ذَهَبَتُ .

حامد : وزميلُك، أين أبوه ؟

محمد : أبوه في اليابان . هو تاجر كبير .

حامد : أَلَكَ أَخٌ يامحمد ؟

محمد : نعم . لِيْ أَخٌ واحدٌ، اسْمُه أُسامَةُ، وهو مَعِي هنا في المدينة المُنَوَّرَةِ . ولِي أُخْتٌ واحدةٌ اسمُها زينبُ، وهي في العِراق مَعَ زَوْجِها . زَوْجُها مهندسٌ .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

حامد : أعِنْدَك سيارة ياأخي ؟

محمد : لا . ما عِنْدي سيارةٌ . عندي درّاجةٌ . حمزَةُ، عِنْدَه سيارةٌ .

تَمَـــارِيْنُ

(١) أجِبْ عن الأسئلة الآتيـــة :

(١) ما آسمُـــك ؟

(٢) من أين أنت ؟

(٣) ما لُغَتُـــك ؟

(٤) أين أبـــوك ؟

(٥) أين أمّـــك ؟

(٦) ألـــك أخٌ ؟

(٧) ألـــك أخت ؟

(٨) أعِندَك سيـــارة ؟

(٩) أعندَك درّاجة؟

(١٠) أعندَك قلم ؟

(١١) أعندك دفـــتر ؟

(١٢) أأبـــوك تاجر ؟

(١٣) من أين محمدٌ ؟

(١٤) ما لغتـــه ؟

(١٥) أين أبـــوه ؟

(١٦) أين أمّـــه ؟

(١٧) من أين حمزة؟

(١٨) ما لغتـــه ؟

(١٩) أين أبـــوه ؟

(٢٠) أين زينـــبُ ؟

(٢١) أين زوجهـا ؟

(٢٢) أزوجها مدرس ؟

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(٢) ضع في الفراغ فيما يلي الضمير (ه / هـا) :

(١) هذه البنت طالبة . اِسْمُـــ ..... زينب .

(٢) محمد طبيب . وآبنـــ ..... مهندس .

(٣) هذا الرجل تاجر كبير . اسمـــ ..... عبدالله .

(٤) آمنـــة في الغرفة وأمّـــ ..... في المطبخ .

(٥) عائشة طبيبة وأختـــ ..... ممرضة .

(٦) خرج محمد من الفصل وخرج مَعَـــه زميلـــ ..... .

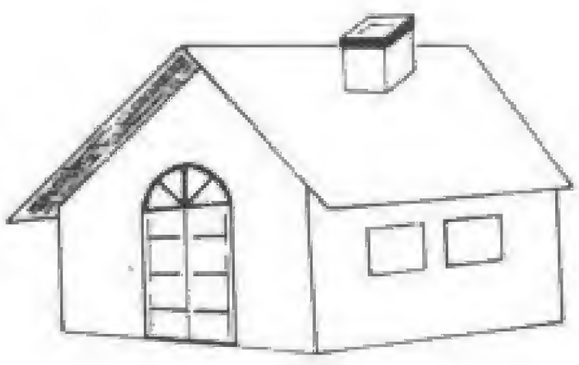
(٣) هات خمسة أسئلة وأجوبة كالمثال الآتي :

أعِنْـــدَك قَلَمٌ ؟ نعم . عِنْدِي قَلَمٌ .

(٤) هات خمسة أسئلة وأجوبة كالمثال الآتي :

أعِنْـــدَك قَلَمٌ ؟ لا . ما عِنْدِي قَلَمٌ .

تأَمَّـل ما يلـي : بَيْـــتٌ



بَيْتِيْ بَيْتُـــكَ بَيْتُـــهُ بَيْتُهَا

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. 'Abdur-Raheem

(٥) أَضِفْ الأسماء الآتية إلى المتكلم والمخاطب والغائب والغائبة كما هو موضّح في المثال :

قَلَمٌ	هذا قَلَمِي	هذا قَلَمُكَ	هذا قَلَمُهُ	هذا قَلَمُهَا
كتابٌ				
سريرٌ				
اِسْمٌ				
منديلٌ				
اِبْــنٌ				
سيّارةٌ				
مفتاحٌ				
يَــدٌ				

(٦) اِقــــرأْ :

لي	لَــكَ	لَــهُ	لَهَــا

(١) لي أخْتٌ واحدةٌ .

(٢) أَلَكَ أَخٌ ؟ لاَ، ما لي أَخٌ .

(٣) أُخْتي لَهَا طِفْلٌ صغيرٌ .

(٤) زَمِيْلي له أَخٌ وأُختٌ .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. 'Abdur-Raheem

(نقول: عِنْدي كتاب. ونقول: لي أَخٌ. لا نقول: عِنْدي أَخٌ).

(٧) مَـــــعَ:

(١) خرج حامد مَعَ خالدٍ.

(٢) ذهب الطبيبُ مَعَ المهندسِ.

(٣) جَلَسَ المدرسُ مَعَ المديرِ.

(٤) مَنْ مَعَكَ ياعليّ؟ مَعِي زَميلي.

(٥) آمنة معها زَوْجُها.

(٦) خَرَج أبي من البيت. مَنْ خَرَجَ مَعَهُ؟ خَرَج مَعَهُ عَمِيّ.

(٨)

بَيْتٌ	بَيْتُكَ	بَيْتُهُ	بَيْتُهَا	بَيْتِي
أَبٌ	أَبُوكَ	أَبُوهُ	أَبُوهَا	أَبِي
أَخٌ	أَخُوكَ	أَخُوهُ	أَخُوهَا	أَخِي

(١) أبي وأميّ في البيت.

(٢) أين أبوك ياحامد؟ ذهب إلى السوق.

(٣) أأخوك طبيب؟ لا، هو مدرس.

(٤) زينب في الرياض. أخوها في الطائف وأبوها في المدينة المنورة.

(٥) هذا الطالب أبوه وزير وأخوه تاجر كبير.

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(٦) ذهب أخي إلى المدرسة وذهب أبي إلى الجامعة .

(٩) محمدٌ خالدٌ حامدٌ عباسٌ محمودٌ

حَمْزَةُ طَلْحَةُ أُسَامَةُ مُعَاوِيَةُ عِكْرِمَةُ

اِقــرأ الأسماء الآتية واضبط أواخرها :

خالـد . حمزة . عمار . أنس . معاوية . حامد . أسامة . عكرمة .

عباس . محمد . طلحة .

الكلمات الجديدة :

الزَّمِيْلُ الزَّوْجُ واحِـدٌ فَتـىً مَـعَ

الطِّفْلُ الكُوَيْتُ اللغَـةُ

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(١١) الدَّرْسُ الْحَادِيَ عَشَرَ

بَيْـــــتِي

هذا بيتي . بيتي أمام المسجد . بيتي جميلٌ . فيه حديقةٌ صغيرةٌ .

هذه غرفتي . فيها نافذةٌ كبيرةٌ ومروحةٌ جميلةٌ . هذا سريري وهذا كرسيّ وهذا مكتبي . ساعتي وقلمي وكتابي على المكتب . وحقيبتي تحت المكتب . نافذة غرفتي مفتوحة .

هذه غرفـةُ أخي . وتلك غرفةُ أختي . غرفةُ أخي كبيرةٌ وغرفةُ أختي صغيرةٌ . غرفةُ أخي أمامَ غرفتي وغرفةُ أختي أمامَ المطبخ .

لي أخٌ واحدٌ آسمهُ أسامةُ ، ولي أختٌ واحدةٌ اسْمُها سُعَادُ .

أبي وأمي في تلك الغرفة الكبيرة .

أنا أُحِبُّ أبي وأمي . وأحبّ أخي وأختي .

تَمَـــارِيْنُ

(١) اقـــرأ واكتـــب :

(١) من في هذا البيت ؟ فِيْهِ حامد .

(٢) ماذا في الحقيبة ؟ فِيْها كتابي وقلمي ودفتري .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(٣) من في السيارة ؟ فيها أبي وأمي وأخي وأختي .

(٤) من في مسجد الجامعة الآن ؟ ما فيه أَحَدٌ .

(٥) من في هذه الغرفة ؟ فيها المدير.

(٢) اقـــرأ :

(١) أُحِبُّ أبي وأمّي .

(٢) أحبّ أخي وأختي .

(٣) أحبّ زميلي .

(٤) أحبّ أستاذي .

(٥) أحبّ اللَّهَ .

(٦) أحبّ النبيَّ ﷺ .

(٧) أحبّ اللغةَ العربيّةَ .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(١٢) الدَّرْسُ الثَّانِيَ عَشَرَ

سُعاد : السلام عليكِ ورحمة الله وبركاته .

البنتُ : وعليكِ السلام ورحمة الله وبركاته .

كَيْفَ حالُكِ يابنتُ ؟

أنا بِخَيْرٍ والحمدُ لله .

مِن أينَ أنتِ ؟

أَنا من الرياض .

ما آسْمُـــكِ ؟

اسمي آمنـــة .

أين أبـــوكِ ؟

أبي هنا في المدينة المنورةِ. هو مُوَجهٌ في المدرسةِ الثانَوِيَّةِ .

وأين أمّـــكِ ؟

هي أيضاً هنا. هي طبيبة في مستشفَى الوِلادة .

ومن هذه الفتاةُ الَّتِي مَعَكِ ؟ أهي أختُكِ ؟

لا . هي بنتُ عميّ .

ما آسمهـــا ؟

اسمُها فاطمـــة .

أهي زمِيْلَتُـــكِ ؟

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

لا . أنا في المدرسة المُتَوَسِّطَةِ وهي في المدرسة الثانَوِيَّةِ .

أَلَكِ أختٌ ؟

لا . ما لي أخت .

أَلَكِ أخٌ ؟

نعم . لي أخ كبير وهو طالبٌ بالجامعة .

ومن هذا الطِفْل الذي مَعَكِ ؟

هو آبْن أخي .

ما آسمُه ؟

آسمُه سَعْدٌ .

أأمّكِ في البيت الآنَ ؟

لا . ذَهَبَتْ إلى المستشفى .

تمارين

(١) اقرأ واكتب :

(١) كيف حالك يأبي؟ (٢) كيف حالك يأمي؟

(٣) أين آبنك يازينب؟ ذهب إلى المسجد .

(٤) أين بنتك يآمنة؟ ذهبتْ إلى المدرسة .

(٥) لمن هذه الساعة الجميلة؟ أهي لك يافاطمة؟ نعم . هي لي .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(٦) أهذا قلمك يامحمد؟ لا . هذا قلمك أنتَ .

(٧) تلك السيارة الجميلة التي خرجت الآن من المدرسة للمدير .

(٨) أأنت مهندس يا أَخي ؟ لا، أنا طبيب .

(٩) أأنتِ طبيبة يا أُختي؟ لا . أنا مدرسة .

(٢) أقـرأ كلَّ جملة من الجمل الآتية، ثم اقرأها أخرى بعد تغيير المنادى كما هو موضّح في المثال :

مثال: أين قَلَمُكَ ياأبي؟ أين قَلَمُكَ ياأمي ؟

(١) أعندكَ قَلم يامحمد؟ ياآمنة؟

(٢) أين بيتكَ ياأُستاذي؟ ياأُستاذتي؟

(٣) أهذا الدفتر لك ياعليّ؟ ..... يافاطمـــة؟

(٤) من أين أنتَ ياأخي؟ ..... ياأختي؟

(٥) أين أبوكَ ياخالد؟ ..... ياخَدِيجة؟

(٦) أأنتَ مريض ياخالي؟ ..... ياخالتي؟

(٧) أين بنتكَ ياعمّي؟ ..... ياعمّتي؟

(٨) ألكَ أخ ياحامد؟ ..... ياسُعاد؟

(٩) ماذا عندكَ ياأخي؟ ..... ياأختي؟

(١٠) السلام عليكَ ياأبي؟ ..... ياأمّي؟

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

fatwa-online.com

(٣) أنِّثْ الفاعل في كلِّ من الجمل الآتية :

مثال: خَرَجَ محمد من البيت. خَرَجَتْ آمنة من البيتِ.

(١) ذَهَبَ المدرس إلى الفصل.

(٢) ذَهَبَ أبي إلى المستشفى.

(٣) جَلَسَ الطالب في الفصل.

(٤) خَرَجَ أخي من البيت.

(٤) تأمَّلْ ما يلي: جَلَسَتْ الطَّالبةُ ← جلستِ ٱلطَّالبـةُ

ـَـْـ ال ← ـَـِـ ال

(٥) اقرأ الجمل الآتيـــة :

(١) من الفتى الذي خرج من بيتك الآن؟ هو ٱبن عمي.

(٢) من الفتاةُ الَّتي خرجت من بيتكَ الآن يامحمد؟ هي بنتُ خالَتي.

(٣) لمن المفتاح الذي على المكتب؟ هو للمدرس.

(٤) لمن الساعة التي على السرير؟ هي لِزَوْجِ أختي.

(٦) أَكْمِـلْ الجمـل الآتية بوضع اسمٍ مَوْصولٍ مناسب (الذي، التي) في الفراغ :

(١) الكتاب ..... على المكتب للمدرس.

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. 'Abdur-Raheem

(٢) القلم ..... في حقيبتي مكسور.

(٣) السيارة ..... خَرَجَتْ من المستشفى الآن للطبيب الجديد.

(٤) الكلب ..... في الحديقة مريض.

(٥) الفتى ..... خَرَجَ من المسجد الآن ابن المؤذِّنّ.

(٦) تلك البطة ..... تحت الشَجَرةِ لبنت الفلاح.

(٧) البيت الجديد ..... في ذلك الشارع للوزير.

(٨) الدَرْسُ ..... بَعْدَ هذا الدَرْسِ سَهْل جدًّا.

(٩) من الفتاة ..... جَلَسَتْ أمامَ المدرِّسة؟ هي طالبة من مالِيزِيا.

(١٠) أتلك الحقيبة ..... تحت المكتب لك ياخالد؟

لا. هي لصديقي محمدٍ.

الكلمات الجديدة :

العَمّ : أَخُو الأبِ — العَمّة : أختُ الأَبِ

الخالُ : أخو الأمِّ — الخالة : أخت الأمِّ

الفـــلّاح — مستشفَى الوِلادةِ

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(١٣) الدَّرْسُ الثَّالثَ عَشَرَ

« أ »

مَن هـؤُلاءِ الفِتْيَةُ الطِوَالُ يا عليّ ؟

هُمْ طُلَّابٌ جُـــدُدٌ .

من أين هُـــمْ ؟

هُمْ من أمريكـــا .

أهُمْ زُمَـــلاؤُكَ ؟

نعم . هُمْ زُمَلائي . هُمْ في فصلي .

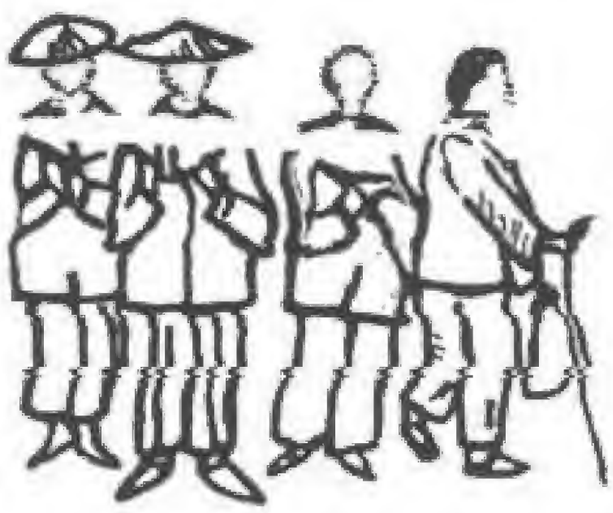
أهُمْ مُجْتَهِـــدُونَ ؟

نعم . هُمْ مُجْتَهِـــدونَ .

ما أسمـــاؤُهُمْ ؟

أسماؤُهُمْ : ياسِرٌ وَزَكَرِيَّا ومُوْسَى وعبدُالله .

ومن هـؤلاءِ الرِجالُ القصارُ ؟



هم حُجّـــاجٌ .

من أيـــن هـــم ؟

بَعْضُهم من الصِّيْنْ وبَعْضُهم من اليابان .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

أين مُوْسَىٰ وأَصْدِقَاؤُه ؟

ذَهَبُوا إلى المطعـــم .

تَمَـــارِيْنُ

(١) حوِّلْ المُبْتَدَأَ في كلِّ من الجمل الآتية إلى جَمْع :

مثال : هذا طالب. هؤلاءِ طُلاّبٌ (طُلاّبٌ)

(١) هذا تاجرٌ. ..... (تُجّارٌ)

(٢) هذا حاجٌّ. ..... (حُجّاجٌ)

(٣) هذا رَجُلٌ. ..... (رِجَالٌ)

(٤) هذا كبيرٌ. ..... (كِبَارٌ)

(٥) هذا صَغيرٌ. ..... (صِغَارٌ)

(٦) هذا قَصِيرٌ. ..... (قِصَارٌ)

(٧) هذا طويلٌ. ..... (طِوَالٌ)

(٨) هذا وَلَدٌ. ..... (أَوْلادٌ)

(٩) هذا آبنٌ. ..... (أَبْناءٌ)

(١٠) هذا عَمٌّ. ..... (أَعْمَامٌ)

(١١) هذا شَيْخٌ. ..... (شُيُوخٌ)

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(١٢) هذا ضَيْفٌ. (ضُيُوفٌ)

(١٣) هذا زَميلٌ. (زُمَلاءُ)

(١٤) هذا فَقيرٌ. (فُقَرَاءُ)

(١٥) هذا غَنيٌّ. (أَغْنِيَاءُ)

(١٦) هذا صَدِيْقٌ. (أَصْدِقَاءُ)

(١٧) هذا طبيبٌ. (أَطِبّاءُ)

(١٨) هذا فتىً. (فِتْيَةٌ)

(١٩) هذا أَخٌ. (إِخْوَةٌ)

(٢٠) هذا جديدٌ. (جُــدُدٌ)

(٢١) هذا مدرِّسٌ. (مدرِّسُوْنَ)

(٢٢) هذا مهندسٌ. (مُهندسُوْنَ)

(٢٣) هذا فلّاحٌ. (فلّاحُوْنَ)

(٢٤) هذا مجتهدٌ. (مجتهدُوْنَ)

(٢٥) هذا مُسْلِمٌ. (مسلِمُوْنَ)

(٢) حوِّلْ المفردات التي تحتها خط إلى جموع كما هو موضّح في المثال:

مثال: من هذا الرجل؟ هو حاجٌّ. من هؤلاء الرجال؟ هم حجّاجٌ.

(١) من أين هذا الطالب؟ هو من الهند.

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(٢) أين التاجر الكبير؟ هو في السوق.

(٣) أين المدرس الجديد؟ هو عند المدير.

(٤) أين الطالب الجديد؟ أهو في الفصل؟

(٥) أهذا الطالب غنيّ؟ لا. هو فقير.

(٦) مَن هذا الرجل؟ هو ضَيْفٌ.

(٧) لي أخ كبير. هو طالب بالجامعة.

(٨) أين صديقك؟ ذَهَبَ إلى المكتبة.

(٩) محمد له ٱبن صغير. هو طالب في المدرسة.

(١٠) أزميلك مجتهد؟ نعم، هو مجتهد.

(٣) أضِفْ الأسماء الآتية مرة إلى اسم ظاهر وأخرى إلى ضمير كما هو موضّح في المثال:

مثال: أَبْنَاءٌ	أبناءُ محمدٍ	أبناؤُه
أَسْماءٌ	الطلابِ	هُمْ
زُمــلاءُ	حامدٍ	كَ
أَصْدِقَاءُ	المدرس	هُ

(٤) اِقرأ المثال ثم حوّلْ الجمل الآتية مثله:

مثال: الطالبُ ذَهَبَ إلى المطعم. الطلابُ ذَهَبُوا إلى المطعم.

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. 'Abdur-Raheem

(١) الطالب جَلَسَ في الفصل .

(٢) المدرس خَرَجَ من المدرسة .

(٣) التاجر ذَهَبَ إلى السوق .

(٥) اِقْــرأ واكتــب :

(١) الطلاب في الفصل .

(٢) من هؤلاء الأولاد؟ أهم أبناؤك؟ لا . هم أبناء أخي .

(٣) من هؤلاء النَّاس؟ هم حجاج من تُركيا .

(٤) أين التجار؟ ذهبوا إلى السوق .

(٥) من هؤلاء الرجال؟ هم ضيوف .

(٦) الفلاحون في الحُقُوْل وأبناؤهم في المدرسة .

(٧) أين الطلاب الجدد؟ بعضُهم في الفصل وبعضهم عند المدير.

(٨) أعمامي تجار كبار .

(٩) هؤلاء إخوتي .

(١٠) أين أبناؤك ياعليّ؟ هم في الدكان.

(١١) الطلابُ الكِبار في الملعب والطلاب الصغار في الفصل.

(١٢) هؤلاء الفتية إخوة. أبوهم إمام هذا المسجد.

(١٣) هؤلاء الرجال فلاحون من قَرْيَتِي .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(١٤) أين الطلاب الجدد؟ أخَرَجُوا؟ نعم. خَرَجُوا وذهبوا إلى المكتبة.

(١٥) أهؤلاء الأطباء مسلمون؟ نعم. هم مسلمون.

(١٦) لي أبناء صغار. بعضهم في المدرسة الاِبْتِدَائِيَّة وبعضهم في المدرسة المُتَوَسِّطَة.

(٦) اكتب جمع الكلمات الآتية :

كبير ..... مسلم ..... رجل ..... ابن .....

ضيف ..... فتى ..... حاجّ ..... أخ .....

صغير ..... طويل ..... غنيّ ..... فقير .....

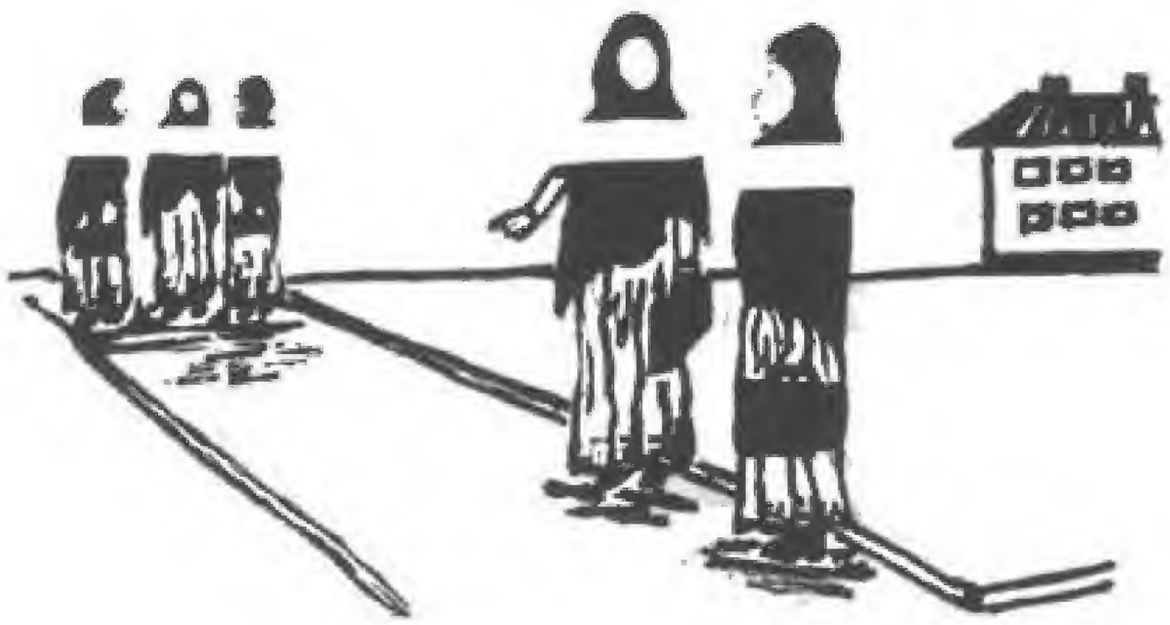
الكلمات الجديدة :

الحَقْلُ ج : حُقُولٌ النَّاسُ القَرْيَةُ

الضَيْفُ الشَيْخُ المَطْعَمُ المدرسة الاِبْتِدَائِيَّةُ

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

«ب»



مَنْ هؤلاء الفَتَيَات يامريمُ؟

هُنَّ زَمِيْـــلاَتي .

أأَخـواتٌ هُـــنَّ ؟

نعم هُـــنَّ أَخَـواتٌ .

من أبوهُـــنَّ ؟

أبوهُـنَّ الشيْخُ بِلالٌ. أُمُّهُـنَّ أُسْتَاذَتِي .

أين بَيْتُهُـــنَّ ؟

بَيْتُهُـــنَّ قَرِيبٌ من المدرسةِ .

تَمَـــارِيْنُ

(١) حوِّل المبتدأ في الجمل الآتية إلى جمع كما هو موضّح في المثال :

مثال: هذه بنتٌ. هـؤُلاءِ بَنَاتٌ. (بَنَاتٌ)

(١) هذه طالبةٌ. (طالِبَاتٌ)

(٢) هذه مُدَرِّسةٌ. (مُدَرِّسَاتٌ)

(٣) هذه طبيبةٌ. (طَبِيْبَاتٌ)

(٤) هذه مُسْلِمَةٌ. (مُسْلِمَاتٌ)

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(٥) هذه زَوْجَةٌ . (زَوْجَاتٌ)

(٦) هذه أُخْـــتٌ . (أَخَواتٌ)

(٧) هذه فَتَاةٌ . (فَتَيَـاتٌ)

(٨) هذه جديدةٌ . (جُـــدُدٌ)

(٩) هذه كبيرةٌ . (كِبـــارٌ)

(١٠) هذه صغيرةٌ . (صِغـــارٌ)

(١١) هذه طويلةٌ . (طِوالٌ)

(٢) اِقـــرأْ واكتـــب :

(١) هؤلاء إِخْوَتِى وهؤلاء أَخَوَاتِى .

(٢) من هؤلاء الفتيات ؟ هؤلاء بنات المدرِّسة .

(٣) هؤلاء الفتيات زميلاتي . أبوهنّ طبيب وأمهن مدرِّسة .

(٤) أين الطالبات الجدد ؟ ذَهَبْنَ إلى المكتبة .

(٥) أين بناتك ياعمّتي ؟ هنّ في المطبخ .

(٦) أهؤلاء الممرّضات مسلمات ؟ نعم .

(٧) هؤلاء طبيبات . أزواجهن مدرســـــون .

(٨) من هذه المَرْأَةُ ؟ هي زَوْجَةُ الطبيب الجديد .

(٩) أبنـاتـك في المدرسة الثانويّة ياأسامة ؟ بعضهن في المدرسة

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

الثانويّة وبعضهن في المدرسة المتوسطة .

(١٠) ألك بنات ياليْلَى ؟ نعم لي بنات كبار. وهن طالبات بالجامعة .

(١١) من هؤلاء النِّساءُ الطوال ؟ هن طبيبات من أمريكا .

(١٢) الطبيبات خَرَجْنَ من المستشفى .

(٣) اِقرأ المثال ثم حَوِّل الجمل الآتية مثلــه :

مثال : زينبُ خَرَجَتْ من الفصل. زينبُ وآمنةُ ومريم خَرَجْنَ من الفصل

(١) المدرّسة ذهَبَتَ إلى الفصل

(٢) الطالبة الجديدة جَلَسَتْ في الفصل

(٣) بنت محمد ذهَبَت إلى المدرسة

(٤) أَشِرْ إلى الأسماء التالية بآسم إشارةٍ للقريب (هذا، هذه، هـٰؤلاء) :

(١) ..... أخي (٢) ..... أختي (٣) ..... رجال

(٤) ..... مدرسون (٥) ..... طالبات (٦) ..... أمي

(٧) ..... أبي (٨) ..... طالبة (٩) ..... طبيبات

(١٠) ..... تجار

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(٥) ضع في الأماكن الخالية من الجمل الآتية ضميراً مناسباً (هُوَ، هِيَ، هُمْ، هُنَّ) :

(١) من هذا الرجل؟ ..... مدرِّسنا .

(٢) أين الطالبات ؟ ..... في الفصل .

(٣) من هؤلاء الفتية ؟ ..... أبناء المدرس .

(٤) أين الطالبة الجديدة؟ ..... في المكتبة .

(٥) من هؤلاء الناس؟ ..... حجاج من الهند .

(٦) أين الطبيبات ؟ ..... في مستشفى الولادة .

(٧) من هذا الولد الذي خرج من بيتك؟ ..... ابن أخي .

(٨) من أين هؤلاء الضيوف ؟ ..... من الرياض .

(٩) من أين هؤلاء الممرضات ؟ ..... من الفلبِّيْن .

(١٠) من هذه الفتاة؟ ..... بنت المدرسة .

(٦) هاتِ جمع الأسماء الآتيــة :

أخت ..... بنت ..... مسلمة ..... طبيبة .....

طبيب ..... زوج ..... زوجة ..... فتاة .....

كبيرة ..... طويلة ..... جديدة ..... أخ .....

كبير ..... جديد .....

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. 'Abdur-Raheem

أَسْمَاءُ الإِشـــــارَة للقَرِيْبِ

هٰـذا طـالبٌ	هٰـؤُلاء طـلّابٌ
هٰـذِهِ طالبـةٌ	هٰـؤُلاءِ طالباتٌ

الكلمات الجديدة :

الزَوْجُ ج : أزواجٌ — المَرْأَةُ ج : نِساءٌ

(المَرْأَةُ : بدون الـ : اِمْرَأَةٌ) — قَرِيْبٌ

« ج »

هؤلاء إخوتي وأُولـٰئِكَ أَصْدِقَائِي .

من أولـٰئِكَ الرجال الطوال ؟

هم أطبّاء من أمريكا .

من أولـٰئِكَ النِّساء ؟

هنّ أُمَّهات الطالبات .

آباءُ الطلاب عند المدير .

أأولـٰئِكَ النّساء خالاتك يامريم ؟

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

لا . هنّ عمـــاتي .

هؤلاء أطبّاء وأُولـٰئِكَ مهندسون .

هؤلاء الرجال فُقَراء وأُولـٰئِكَ أَغْنِيَاءُ .

أولـٰئكَ الطلاب ضعـافٌ .

من أولـٰئك الرجال ؟

هـــم وُزَراءُ .

تمـــارين

(١) حوّل المبتدأ في كلٍّ من الجمل الآتية إلى جمع ، مع تغيير مايلزم .

مثـال : ذلـك الـرجـل مدرس . أولـٰئِـكَ الـرِّجالُ مدرسونَ .

(١) من ذلك الفتي؟

(٢) من أين ذلك المدرس؟

(٣) تلك الفتاة بنت الطبيب .

(٤) هذا الطالب من إنكلترا وذلك من فرنسا .

(٥) أذلك المهندس مسلم؟

(٦) هذه المرأة ممرّضة وتلك طبيبة .

(٧) من هذا الولدِ الطويل؟

(٨) تلك الفتاة الصغيرة أخت حامدٍ .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. 'Abdur-Raheem

(٩) تلك المرأة أمّ الطالبة.

(١٠) ذلك الرجل عالم كبير مِن المَمْلَكة العرَبيَّة السَعُودِيَّة.

(٢) أَشِرْ إلى الأسماء الآتية بآسم إشارة للبعيد (ذلك، تلك، أولـئك) :

(١) ..... طالب.
(٢) ..... تجار.
(٣) ..... مدرسات.
(٤) ..... طبيبة جديدة.
(٥) ..... أُمَّهاتُ الطالبات.
(٦) ..... آباءُ الطلّاب.
(٧) ..... فلّاح.
(٨) ..... أُمّ محمد.
(٩) ..... صديقي.
(١٠) ..... أخواتي.
(١١) ..... إِخوتي.

(٣) هات جمع الكلمات الآتيـــة :

أُمّ ..... أب ..... اِمْرَأَةٌ ..... عَمّة .....

ضعيف ..... وزير ..... اِسْمٌ .....

(٤) اقــرأ واكتــب :

أَصْدِقَاءُ أَغْنِياءُ أَقْوِياءُ أَطِبَّاءُ

فُقَرَاءُ زُمَلاَءُ وُزَرَاءُ عُلَمَاءُ

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

أَسْماءُ الإِشَارَةِ لِلْبَعِيْـــدِ

	المفـــرد	الجـــمع
المذكر	ذٰلِكَ طالِبٌ	أُولٰـئِكَ طُـلّابٌ
المؤنث	تِلْكَ طالِبَةٌ	أُولٰـئِكَ طَالِبَاتٌ

محمدٌ ذَهَبَ.	محمدٌ وحامِدٌ وعَلِيٌّ ذَهَبُوا.
مَرْيَمُ ذَهَبَتْ.	مَرْيَمُ وآمنةُ وفَاطِمةُ ذَهَبْنَ.

الكلمات الجديدة :

ضَعِيْفٌ أُمٌّ ج: أُمَّهَاتٌ أَبٌ ج: آباءٌ

ج ضِعافٌ

ضَعِيفَةٌ قَوِيٌّ ج: أَقْوِيَاءُ عَالِمٌ ج: عُلَمَاءُ

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

fatwa-online.com

(١٤) الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ

الفِتْيَـــةُ : السَّـــلامُ عَلَيْكُم .

حامـــد : وعَلَيْكُم السَّلامُ ورحمةُ الله وَبَركاتُهُ .

أَحَدُ الْفِتْيَةِ : كيف حالك ياعمي ؟

حامـــد : أنا بخير والحمد لله . كيف حالُكم؟ مَنْ أَنْتُمْ؟

أحدُهم : نحن أبناءُ الدكتورِ موسى .

حامـــد : أهـــلاً وسهـــلاً ومـــرحبـــاً . أبـوكم صديقي . . . أين عمّكم الشَيْخُ عِيْسَى؟

أحدُهم : هو مريض . هو الآن في المستشفى .

حامـــد : شَفَاهُ الله . . . مَن هذه الطِفلة التي مَعَكم .

أحدهم : هي أختُنا .

حامـــد : ما آسمُها ؟

أحدهم : اسمها ليلَى .

حامـــد : أين بيتُكم الجديدُ؟

أحدهم : بيتنا الجديد قريب من المَطار .

حامـــد : أأنتم في المدرسة الثانويّة؟

أحدهم : لا . نحن بالجامعة . أنا في كُلِّيَّة الهَنْدَسَة ، ومحمودٌ في كُلِّيَّة

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

الطِبّ، وإبْراهِيْمُ في كُلِّيّة الشَرِيْعَةِ، ويُوْسُفُ في كُلِّيَّة التجارة.

حامـــد : مَن ذلك الفتى الذي في سيارتكم؟

محمـود : هو زميلي .

حامـــد : من أين هو ؟

محمـود : هو من إنكلترّا .

حامـــد : ما آسمـــه؟

محمـود : اسمُه وِلْيَمُ .

حامـــد : أمسلم هـــو ؟

محمـود : لا . هو نَصْرانيٌّ . أبـوه أستـاذي . اسمـه الدُكْتُورُ إدْوَرْدُ .

(يهديهما الله إلىٰ الإسلام) .

حامـــد : أَذَهَبْتُمْ إلى المستشفى لِزِيَارَةِ عَمِّكم اليومَ؟

يوسـف : نعم . ذَهَبْنَـــا .

تَمَـــارِيْنُ

(١) أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) من أنتم؟ (٢) أين بيتكم؟ (٣) من ربّكم

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. 'Abdur-Raheem

(٤) ما لغتكم؟ (٥) أين مدرستكم؟ (٦) أأنتم مسلمون؟

(٧) أفي بيتكم حديقة؟ (٨) أعندكم سيارة؟ (٩) أين مدرّسكم؟

(١٠) أأنتم مدرسون؟

(٢) اقــرأ واكتــب :

(١) نحن مسلمـون. الله ربّنا والإسلام دِينُنا والنبي محمدٌ ﷺ رسولنا والقرآن الكريم كتابنا والكَعْبَة قِبْلَتُنا والعربية لُغَتُنا.

(٢) أين مدرسكم ياإخوانُ؟ خرج الآن من الفصل وذهب إلى المدير.

(٣) في أيّ شارع بيتكم؟ بيتنا في الشارع الذي أمام المَحْكَمَة.

(٤) أبونا صديقُ عمِّكم.

(٥) أأنتم مدرسون؟ لا. نحن أَطِبّاءُ.

(٦) أأنتم أبناء المدير؟ لا. نحن حَفَدَتُهُ.

(٧) مَدْرستُنا كبيرة ومدرستكم صغيرة.

(٨) لنا حديقة جميلة في تلك القرية.

(٩) أخونا طالب في كلية الطب.

(١٠) أأنتم أطبّاء؟ بعضُنا أطبّاء وبعضنا مهندسون.

(١١) الله ربنا وربكم.

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(١٢) أين ذهبتم ياإخوان ؟ ذَهَبْنا إلى السوق .

(٣) أَضِف الأسماء الآتية إلى الضمائر كما هو موضح في المثال :

بيتٌ	بَيْتُكُم بَيْتُنا أمٌّ
عـم	صديق
مدرسةٌ	أختٌ
لغـةٌ	ديـنٌ
أبٌ	أخٌ

(٤) اِقـــرأ :

أَيُّ يومٍ هذا؟	هذا يَوْمُ السَّبْتِ.
أَيُّ شَهْرٍ هذا؟	هذا شَهْرُ رَجَبٍ.
أَيُّ كُلِّيَّةٍ هذِهِ؟	هذه كليّة التِجَارةِ.
في أَيّ ِ مدرسةٍ أنتَ؟	أنا في المدرسة المتوسّطةِ
من أيّ ِ بلَدٍ أنت ياأُخت؟	أنا من اليُونَان.

(٥) اِقـــرأْ واكتـــب :

وِلْيَمُ . إدْوَرْدُ . لَنْدَنُ . بارِيْسُ . باكِسْتَانُ . إصْطَنْبُولُ . إبْراهِيْمُ . إِسْمَاعِيْلُ . إسْحـٰقُ . يَعْقُوبُ . أَيُّوبُ . سُلَيْمانُ . دَاوُدُ . يُونُسُ . إِدْرِيسُ . جِبْرَئِيلُ . مِيْكَائِيل . فِرْعَوْنُ .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(٦) اقرأ المثال ثم حول الجمل الآتية مثله :

أنت ذَهَبْتَ إلى المدرسة .	أنتمُ ذَهَبْتُمْ إلى المدرسة .
أنت خَرَجْتَ من الفصل .	ـــــــــــ من الفصل .
أنت جَلَسْتَ في الفصل .	ـــــــــــ في الفصل .
أين ذَهَبْتَ ياأَخي ؟	ـــــــــــ ياإخْواني؟
لماذا خَرَجْتَ من الفصل ياوَلَدُ؟	ـــــــــــ ياأولادُ؟

الكلمات الجديدة :

الحَفِيْدُ : اِبْنُ الاِبْنِ أَوِ ابْنُ الْبِنْتِ . ج حَفَدَةٌ	
الكُلِّيَّةُ ج كُلِّيّات	كُلِّيَّةُ الطِّبّ
كُلِّيَّةُ الشَرِيْعَةِ	كُلِّيَّةُ الهَنْدَسَةِ
كلِّيَّةُ التِجَارةِ	المحكمة
الأَخُ ج إخْوةٌ وإخْوانٌ	
أَهْلاً وسَهْلاً ومَرْحَباً	اليُوْنَانُ
نَصْرانِيٌ ج نَصَارَى	البَلَدُ ج بِلاَدٌ

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. 'Abdur-Raheem

(١٥) الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ

الفَتَيات : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

زينـبُ : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته . . . من أَنْتُنَّ ياأَخَواتُ؟

إحْداهُنَّ : نَحْنُ بناتُ الشيخِ عبّاسٍ .

زينـب : أهلاً وسهلاً ومرحباً . أُمُّكُنَّ أُستاذتي . كَيْفَ حالُها؟

إحْداهُنَّ : هي بخير والحمد لله .

زينـب : أين هي الآن ؟

إحداهنّ : هي الآن في الرِّياض.

زينـب : مَتَى ذَهَبَتْ ؟

إحداهنّ : ذهبت قَبْلَ أُسْبوعٍ .

زينـب : من ذهَب مَعَهـــا ؟

إحداهنّ : ذهب معها أخونا إبراهيمُ .

زينـب : كيف حالُكُـــنَّ؟

إحداهنّ : نحن بخير والحمد لله .

زينـب : في أيِّ مدرسةٍ أنتُنَّ ؟

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

إحداهنّ : نحن في المدرسة المتوسطة .

زينب : متى آخْتِبَارُكُنَّ ؟

إحداهن : اِخْتِبَارُنا بَعْدَ شَهْرٍ .

زينب : أذَهَبْتُنَّ إلى المدرسة اليوم ؟

إحداهنّ : نعم. ذَهَبْنَا ورَجَعْنَا .

تمـــارين

(١) أَجِبْ عن الأسئلة الآتيـــة :

(١) من أنتنّ ؟ (٢) أين أمّكنّ ؟

(٣) أين بيتكنّ ؟ (٤) أين أخوكنّ ؟

(٥) أين مدرستكنّ ؟ (٦) أذهبتنّ إلى المدرسة اليوم ؟

(٢) أَنِّثْ المبتدأ في كل من الجمل الآتية :

مثال: أأنتم طلابٌ ؟ أأنتنّ طالباتٌ ؟

(١) أأنتم مدرسون ؟

(٢) أأنتم أطبّاء ؟

(٣) أأنتم إخْوَةُ حامدٍ؟

(٤) أأنتم مسلمون ؟

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(٥) أأنتم أعمامُ محمودٍ؟ .....

(٦) أأنتم أبناءُ المديرِ؟ .....

(٧) أأنتم آباءُ الطلابِ؟ .....

(٣) حوِّل الضمير في كل من الجمل الآتية كما هو موضّح في المثال :

مثال : أين بيتُكم ياإخوان؟ أين بيتُكنَّ ياأخوات؟

(١) أين أخوكم ياإخوان؟ .....

(٢) أين مدْرستكم ياإخوان؟ .....

(٣) متى آختباركم ياإخوان؟ .....

(٤) أهذا عمّكم ياإخوان؟ .....

(٥) أبيتكم قريب ياإخوان؟ .....

(٦) في أيِّ شَهْرٍ آختبارُكم ياإخوان؟ .....

(٤) ضَعْ في الأماكن الخالية فيما يلي ضميراً مناسباً للمخاطب (أنتَ، أنتم، أنتِ، أنتنّ) :

(١) أ ..... مسلم؟ (٢) أ ..... مريضة؟ (٣) أ ..... طبيبات؟

(٤) أ ..... تجّار؟ (٥) أ ..... بنت المدرس؟ (٦) أ ..... أخوات عباس؟

(٧) أ ..... طلاب؟

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(٥) ضَعْ في الأمكنة الخالية في الجمل الآتية ضميراً متصلاً للمخاطب (كَ. كُمْ. كِ. كُنَّ) :

(١) أين بيتـ ... يإخوان؟ (٢) أهذا كتابـ ... ياحامد؟

(٣) ساعتـ ... جميلة ياليلى؟ (٤) من أبو ... ياأخوات؟

(٥) ما آسمـ ... ياأخي؟ (٦) ما آسمـ ... ياأختي؟

(٧) أأمّـ ... في البيت؟ (٨) ما أسماؤ ... ياإخوان؟

(٦) ضع في الأماكن الخالية فيما يلي ضميراً مناسباً للمتكلم (أنا، نحن) :

(١) ... مسلم. (٢) ... مسلمون. (٣) ... مسلمة.

(٤) ... مسلمات. (٥) ... بنات المدير. (٦) ... ابن المدرس.

(٧) ... طلاب. (٨) ... مريضة.

(٧) اِقرأ واكتـــب :

(١) ذهب أبي إلى القاهرة قَبْلَ أُسْبُوعٍ .

(٢) متى خرجت من الفصل يامحمد؟ خرجت بَعْدَ الدَرْسِ .

(٣) ذهبت إلى المسجد قَبْلَ الأَذانِ .

(٤) متى ذهبَ عمُّكِ إلى الرياضِ ياآمنةُ؟ ذهب قَبْلَ شَهْرٍ.

(٥) أَقَبْلَ الصَّلاةِ ذَهَبْتَ إلَى المَطْعَمِ ؟ لا . ذهبت بَعْدَ الصلاة .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. 'Abdur-Raheem

أين ذَهَبْتَ ياأخي؟	أين ذَهَبْتُمْ ياإخواني؟
أين ذَهَبْتِ ياأختي؟	أين ذَهَبْتُنَّ ياأَخواتي؟
أنـا ذَهَبْتُ	نحن ذَهَبْنَـا

الكلمات الجديدة :

قَبْلَ بَعْدَ كَيْفَ مَتَى الأُسْبُوعُ

الشَهْرُ الأَذَانُ الصَّلاَةُ رَجَعَ اخْتِبَارٌ

الضمـائر المنفصلـة

للمفـــرد	للجمـــع
هُـوَ طالـبٌ.	هُـمْ طـلّابٌ.
هِـيَ طالبـةٌ.	هُـنَّ طالبـاتٌ.
أَنْـتَ طالـبٌ.	أَنْـتُمْ طـلابٌ.
أَنْـتِ طالبـةٌ.	أَنْـتُنَّ طالبـاتٌ.
أَنـا طالـبٌ.	نَحْـنُ طـلابٌ.
أَنـا طالبـةٌ.	نَحْـنُ طالبـاتٌ.

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(١٦) الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ

المدرس : لِمَنْ هذه الأَقْلامُ يامحمـــد؟

محمـــد : هِيَ لي ياأســـــــتاذ .

المدرس : هي جميلة جداً . . . وهذه الكُتُبُ الجديدة أهى لك؟

محمـــد : لا . هي لحامـــــــدٍ .

المدرس : أين دَفَاتِرُكُم ياإخـــوان ؟

علـــيّ : هي هُنا على هذا المكتـــــبِ .

تمـــارين

(١) تَأَمَّلْ الأمثلة الآتيـــة :

(أ) المفرد : هـــذا طالب جديد . هـــو من بلجيكا .
الجمع : هـٰؤُلاء طلاّب جُدُدٌ . هُمْ من بلجيكا .

(ب) المفرد : هـــذا كتاب جديد . هـــو من بلجيكا .
الجمع : هذه كُتُبٌ جديدةٌ . هي من بلجيكا .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(٢) حوِّل المبتدأ في كل من الجمل الآتية إلى جمع :

مثال : هذا بَيْتٌ. هذه بُيُـــوْتٌ.

(١) هــذا نَجْــمٌ ..... (نُجُوْمٌ).

(٢) هــذا دَرْسٌ . ..... (دُرُوْسٌ).

(٣) هــذا قَــلَمٌ. ..... (أَقْلَامٌ).

(٤) هــذا بَابٌ ..... (أَبْوابٌ).

(٥) هــذا نَهْــرٌ ..... (أَنْهــارٌ).

(٦) هــذا جَبَلٌ . ..... (جِبَالٌ).

(٧) هــذا كَلْبٌ . ..... (كِلَابٌ).

(٨) هــذا بَحْــرٌ. ..... (بِحَــارٌ).

(٩) هــذا كِتَــابٌ. ..... (كُتُبٌ).

(١٠) هــذا حِمَــارٌ. ..... (حُــمُــرٌ).

(١١) هــذا سَرِيْرٌ. ..... (سُــرُرٌ).

(١٢) هــذا دَفْتَرٌ. ..... (دَفاتِرُ).

(١٣) هــذا مَكْتَبٌ. ..... (مَكَاتِبُ).

(١٤) هــذا فُنْدُقٌ ..... (فَنَادِقُ).

(١٥) هــذه سَاعَةٌ. ..... (سَاعَاتٌ).

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(١٦) هـــذه سَيَّارَةٌ . (سَيَّاراتٌ) .

(١٧) هـــذه طَائِرَةٌ . (طَائِراتٌ) .

(١٨) ذلك نجـــم . (. . . . .) .

(١٩) تلك سيّارة . (. . . . .) .

(٣) أَشِرْ إلى الأسماء الآتية باسم إشارة مناسب للقريب (هذا ، هذه ، هؤلاء) :

(١) رَجُل . (٢) رجال . (٣) كلب .

(٤) كِلاب . (٥) دروس . (٦) مدرسون .

(٧) أخواتى . (٨) أقلام . (٩) كتاب .

(١٠) سيّارات . (١١) سيّارة . (١٢) حمار .

(١٣) كتب . (١٤) حُمُر . (١٥) عين .

(١٦) طبيبة . (١٧) طبيبات .

(٤) أَشِرْ إلى الأسماء الآتية بآسم إشارة مناسب للبعيد (ذلك ، تلك ، أولئك) :

(١) طالب . (٢) طلاب . (٣) نجم .

(٤) نجوم . (٥) بِنت . (٦) بَنات .

(٧) درّاجة . (٨) درّاجات . (٩) سرير .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(١٠) سُرُر. (١١) دجاجة. (١٢) مدرِّسة.

(١٣) مدرِّسات. (١٤) حاجّ. (١٥) حجّاج.

(١٦) مسجد. (١٧) سيارات.

(١) أسماء الإشارة للقريب العاقل

هذا طالبٌ	هؤلاءِ طُلّابٌ
هذه طالبةٌ	هؤلاءِ طالباتٌ

(٢) أسماء الإشارة للبعيد العاقل

ذلك طالبٌ	أولئِكَ طُلّابٌ
تلك طالبةٌ	أولئِكَ طالِبَاتٌ

(٣) أسماء الإشارة للقريب غير العاقل

هذا بَيْتٌ	هذه بُيُوتٌ
هذه سيّارةٌ	هذه سياراتٌ

(٤) أسماء الإشارة للبعيد غير العاقل

ذلك بَيْتٌ	تِلْكَ بُيُوتٌ
تِلْكَ سيّارة	تِلْكَ سيّاراتٌ

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(١٧) الدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ

(١) أبوابُ المسجدِ مفتوحةٌ .

(٢) لمن هذه البيوت الجديدة؟ هي لمدير الشَرِكَةِ .

(٣) النجوم جميلة .

(٤) هذه الدروس سَهْلَة .

(٥) في الهند لُغات كثيرة .

(٦) أين الكتب الجديدة؟ هي في المكتبة .

(٧) تلك السُّرُرُ مكسورة .

(٨) الساعة اليابانية رَخِيْصَة .

(٩) هذه الحُمُرُ (الحَمِيْرُ) للفلاّح .

(١٠) أين كُتُبُكُنَّ ياأخوات ؟ هي في الفصل .

(١١) هذه كتبي وتلك كُتُبُ أختي .

(١٢) هذه مكاتب الطلاب .

(١٣) في هذا الشارع فنادقُ كبيرةٌ .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

تَمَـــارِيْنُ

(١) أجب عن الأسئلة الآتيـــة :

(١) أين الكتب الجديدة؟

(٢) لمن هذه البيوت الكبيرة؟

(٣) أأبواب السيارة مفتوحة؟

(٤) أين أقلام المدرس؟

(٥) أين الكلاب؟

(٦) أين الحمير؟

(٧) أين كتبك يامريم؟

(٨) أين دفاتر الطلاب؟

(٩) أين الفنادق الصغيرة؟

(١٠) لمن هذه الأقلام الجديدة؟

(٢) حوّل المبتدأ في كل من الجمل الآتية إلى جمع :

مثال: الباب مفتوحٌ . الأبواب مفتوحةٌ .

(١) هذا قلم جديد .

(٢) النجم جميل .

(٣) ذلك كتاب قديم .

(٤) ذلك البيت جميل .

(٥) هذا الدرس سهل .

(٦) ذلك الجبل بعيد .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

fatwa-online.com

(٧) هذا المكتب مكسور.

(٨) هذا مسجد جميل.

(٩) هذه ساعة رخيصة.

(١٠) تلك الطائرة كبيرة.

(١١) هذا طالب جديد.

(١٢) ذلك الرجل عالِمٌ كبير.

(١٣) هذا النهر كبير.

(٣) ضع في الأماكن الخالية فيما يلي أخباراً مناسبة :

(١) البيت ..... (٢) النجوم .....

(٣) الباب ..... (٤) القلم .....

(٥) البيوت ..... (٦) الأبواب .....

(٧) السيّارات ..... (٨) المنديل .....

(٩) الفنادق ..... (١٠) الطلاب .....

(١١) القُمْصَانُ .....

(٤) هات جمع الكلمات الآتيـــة :

باب	بيت	نجم	قلم .....
حمار	سرير	نهر	سيّارة .....

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. 'Abdur-Raheem

كلب ..... طائرة ..... درس ..... بحر .....

كتاب ..... قميص ..... درّاجة ..... حَقْل .....

جبـل .....

الكلمات الجديدة :

الشَرِكَةُ ج شَرِكَاتٌ	مــديرُ الشَرِكَةِ
رَخِيْــصٌ	القَمِيّصُ ج قُمْصَانٌ

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(١٨) الدرسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

المدرس : كم أخـــاً لك يامحمد؟

محمـــد : لي أخٌ واحـــــدٌ .

المدرس : وكم أختـــاً لك ؟

محمـــد : لي أختـــــانِ .

المدرس : كم عَجَلَةً للدرّاجة ياحامـد؟

حامـــد : لها عَجَلَتـــانِ .

المدرس : كم عِيداً في السَّنَةِ يازَكَرِيّا ؟

زكريّـــا : في السّنة عِيدانِ : هُما عِيدُ الفِطْرِ وعِيدُ الأَضْحىٰ .

المدرس : ياإبراهيم، أبوك تاجر كبير. كم متجراً عنده؟

إبراهيم : عنده متجرانِ كبيرانِ .

المدرس : كم نافذةً في غرفتك ياإسماعيل؟

إسماعيل : فيها نافذتانِ .

المدرس : لِمَنْ هذانِ الدفترانِ ؟

عَلِـــيٌّ : هُمَـــا لِـــي .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. 'Abdur-Raheem

المدرس : لمن هاتانِ المِسْطَرتَانِ ؟

يـــونس : هُمَا لي .

تَمَـــارِيْنُ

(١) أجِبْ عن الأسئلة الآتية مستعملاً المثنى :

(١) كم قلماً عندك؟ (٢) كم كتاباً عندك؟

(٣) كم سَبّورةً في فصلكم؟ (٤) كم ريالاً عندك الآن ياليلى؟

(٥) كم أختاً لك ياعليّ؟ (٦) كم عمًّا لك ياآمنة؟

(٧) كم صديقاً لك يامحمد؟ (٨) كم طالباً جديداً في فصلكم؟

(٩) كم مسجداً في قريتك يازكريّا؟ (١٠) كم فندقاً في هذا الشارع؟

(١١) كم أخاً لك ياسعاد؟ (الأخ مُثَنَّاهُ : أخَوانِ)

(٢) اقـــرأ واكتب :

(١) خالد له آبنان وبنتان .

(٢) في هذا البيت غرفتان كبيرتان .

(٣) فاطمة لها طفلان صغيران .

(٤) لي عَيْنان وأُذنان ويدان ورِجْلان .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(٥) في هذا الحَيّ مَدْرستان .

(٦) صلاة الفَجْر ركْعتان .

(٧) للبيت مفتاحان .

(٨) لمن هاتان البقرتان؟ هما للفلّاح .

(٩) أهذان الطبيبان من إنكلترا؟ لا . هما من فرنسا .

(١٠) في قريتي مسجدان صغيران .

(٣) اقرأ الأمثلة الآتية ثم ضع في الفراغ فيما يلي تمييزاً لـ(كم) واضبط آخره :

كم أختاً لك؟ كم قَلَماً عندك؟ كم سيّارةً في الجامعة؟

(١) كم ..... عندك؟(٢) كم ..... لك؟(٣) كم ..... في هذا الشارع؟

(٤) كم ..... في قريتك؟(٥) كم ..... في فصلكم؟(٦) كم ..... في السنة؟

(٧) كم ..... للدراجة؟(٨) كم ..... في غرفتك؟

(٤) حوّل المبتدأ في كل من الجمل الآتية إلى مثنّى :

مثال : هـــذا كتاب. هـــذان كتابـــان .

(١) هـــذا قلـــم .

(٢) هـــذه مِسْطَـــرة . هاتان

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(٣) هـــذا طـــالب .

(٤) هـــذه طالبـة .

(٥) هذا الرجل مدرس .

(٦) هذا الطالب من الهند .

(٧) هذه الساعة من اليابان .

(٨) هذه السيارة للمدير .

(٩) لمن هذا المفتاح؟

(١٠) لمن هذه الملعقة؟

(٥) اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع ضبط أواخرها :

كلبـان . مكتبـان . قميصـان . اخوان . منديلان . مسطرتان . أختان . امْرَأتَان .

(٦) ثَـنِّ الكلمات الآتيـــة :

سيارة ..... طبيبة ..... ولـد .....

لغـة ..... صديق ..... تاجر .....

ملعقة ..... مدرس ..... بـاب .....

اسم ..... هـــذا ..... هـــذه .....

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. 'Abdur-Raheem

الكلمات الجديدة :

كَمْ	العِيْدُ
الحَيُّ ج أَحْياءٌ	العَجَلَةُ ج عَجَلاتٌ
الرَّكْعَةُ ج رَكَعاتٌ	الرِّيالُ ج رِيالاتٌ
	المِسْطَرَةُ ج مَسَاطِرُ

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(١٩) الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ

المديـــر : كم طالباً جديداً في فصلك ياشيخُ؟

المدرس : فِيـــهِ عَشَـــرَةُ طـــلابٍ جُـــدُدٍ .

المديـــر : من أين هم؟ أكُلُّهم من بَلَد واحدٍ .

المدرس : لا . هم من بِلاد مُخْتَلِفَةٍ . منهُمْ ثَلاثَةُ طلّابٍ من الفِلبينّ، وأَرْبَعَةُ طلّابٍ من اليابان، وطالبانِ من الصّين، وطالبٌ واحدٌ من مَالِيْزيا .

المديـــر : أفي فصلك طلّابٌ من أَمْريكا؟

المدرس : نعم . فِيهِ سَبْعَةُ طلابٍ من أمريكا .

المديـــر : أهم جـــــدد ؟

المدرس : لا . هم قُدَامَى .

المديـــر : كم طالباً فيه من أُورُبَّا ؟

المدرس : فيه خَمْسَةُ طلابٍ من إنكلترّا، وثَمانِيَةُ طلابٍ من أَلمانِيا، وستَّةُ طلاب من فَرَنْسَا، وتِسْعَةُ طلاب من اليونان .

المديـــر : شُكْراً ياشَيخُ .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. 'Abdur-Raheem

تَمَـــارِيْنُ

(١) اقــرأ واكتـــب :

(٣) ثَلاثَةُ طلاّبٍ .

(٤) أَرْبَعَةُ طلاّبٍ .

(٥) خَمْسَةُ طلاّبٍ .

(٦) سِتَّةُ طلاّبٍ .

(٧) سَبْعَةُ طـلاّبٍ .

(٨) ثَمَانِيَةُ طـلاّبٍ .

(٩) تِسْعَةُ طلاّبٍ .

(١٠) عَشَرَةُ طــلاّبٍ .

(٢) اقــرأ وأكتـــب :

(١) عندي خمسة كتب وثلاثة أقـــــلام .

(٢) خالــد لــه ستَّــة أبنـــاء .

(٣) كم أخاً لك ياآمنة؟ لي أربعة إخــوة .

(٤) في الأســـبوع سبعـــة أيّــام .

(٥) كم ريالاً عندك الآن ياعمّار؟ عندي الآن ثمانية ريالات .

(٦) في هذا الحيّ تسعـــة بيوت جديــدة .

(٧) لهذه السيارة أربعـــة أبــواب .

(٨) كم ثَمَنُ هذا الكتابِ؟ ثمنه سبعة ريالات ونِصفٌ .

(٩) في هذا الفصل عشرة طلاب قُدامَى وأربعة طلاب جدد .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(١٠) كم قميصاً عندك ياإبراهيم؟ عندي أربعة قمصان.

(١١) عندي ريـــالان وخمســـة قُـــرُوشٍ .

(١٢) في هذه الحافِلَـــة عشـــرة رُكّـــاب .

(٣) أَجبْ عن الأسئلة الآتية مستعملاً العدد المذكور بين القوسين :

مثال : كم كتاباً عندك؟ عنـــدي ثلاثـــة كتبٍ. (٣)

(١) كم أَخاً لك ياحامد؟ (٥)

(٢) كم عمًّا لك ياليلى؟ (٤)

(٣) كَم آباً لك ياشيخ؟ (٦)

(٤) كم سُؤَالاً في هذا الدرس؟ (٨)

(٥) كم راكِباً في الحافلة؟ (٩)

(٦) كم ريالاً في جَيْبك؟ (٧)

(٧) كم ثَمَنُ هذا الكتاب؟ (١٠)

(٤) اكتب الأعـداد من ٣ إلى ١٠ وآجْعل كلاً من الكلمات الآتية معدوداً لها :

كتاب. قلم. تاجر. رجل. طالب. ريال. قرش. أخ. آبن.

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. 'Abdur-Raheem

الكلمات الجديدة :

الثَمَنُ		نِصْفٌ	اليَـوْمُ	ج	أَيّامٌ
الرِّيالُ	ج	رِيالاتٌ	القِرْشُ	ج	قُرُوشٌ
الحَافِلَةُ	ج	حافِلاتٌ	رَاكِبٌ	ج	رُكَّابٌ
السُّؤَالُ	ج	أَسْئِلَةٌ	قَـدِيْمٌ	ج	قُدَامَىٰ
البَلَـدُ	ج	بِـلادٌ	الجَيْبُ	ج	جُيُوبٌ
أُورُبَّا			أَلمانِـيَا		
فَرَنْسَا			اليونـان		
مُخْتَلِفَةٌ			مَالِيْزِيا		

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(٢٠) الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ

ليـلـى : ياسَلْمىَ، أفي فصلكِ طالبات من الصِّين واليابان؟

سلمى : نعم. في فصلنا خَمْسُ طالباتٍ من الصين وأَرْبَعُ طالباتٍ من اليابان، وثَمانيْ طالباتٍ من إنْدُوْنِيسِيَا.

ليـلـى : وفي فصلنـا ثَلاَثُ طالبات من الهند، وسِتُّ طالبات من الفلبّين، وسَبْعُ طالباتٍ من تركيا.

سلمى : كم أختاً لكِ ياليلى ؟

ليـلـى : لي ثلاثُ أَخَـــــواتٍ .

سلمى : وكم أخـــــاً لكِ ؟

ليـلـى : لي خَمْسَةُ إِخـــــوةٍ .

سلمى : لكِ ثلاثُ أخواتٍ وخمسةُ إخوةٍ .

ليـلـى : نعم . . . وكم أخاً وأُختاً لك ؟

سلمى : لي أربعةُ إخوةٍ وأَرْبَعُ أَخَواتٍ .

ليـلـى : لي زميلة اسمها خديجة. لها ثمانيةُ إخوةٍ وثَمانيْ أَخَواتٍ.

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

تَمَـــارِيْنُ

(١) اقــرأ واكتــب :

(٣) ثَلاَثُ طالباتٍ.
(٤) أَرْبَعُ طالباتٍ.
(٥) خَمْسُ طالباتٍ.
(٦) سِتُّ طالباتٍ.
(٧) سَبْعُ طالباتٍ.
(٨) ثَمانِيْ طالباتٍ.
(٩) تِسْعُ طالباتٍ.
(١٠) عَشْرُ طالباتٍ.

(٢) اقــرأ واكتــب :

(١) في بيتنا ثلاثُ غُـــــرَفٍ .
(٢) في الجامعة عَشْرُ حافـــــلاتٍ .
(٣) في هذه المدْرسة ثماني مدرّســـاتٍ .
(٤) عبّاس له سَبْعُ بنـــــاتٍ .
(٥) في بيتنا تِسْعُ دَجَاجَـــــاتٍ .
(٦) في الجامعة خَمْسُ كُلِّيَّـــــاتٍ .
(٧) في المستشفى عَشْرُ طبيباتٍ وأربعُ ممرّضاتٍ .
(٨) خالدٌ له ثلاثةُ أبناءٍ وأربعُ بناتٍ .
(٩) لي خمسةُ إخوةٍ وستّ أَخَـــــــواتٍ .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. 'Abdur-Raheem

(١٠) في هذا الكتاب عَشَـــرَةُ دروسٍ .

(١١) لنا أربعةُ أعمام وخمسُ عمّـــاتٍ .

(١٢) في بلدي خمسُ جـــامعـاتٍ .

(١٣) في ذلك الدرس ثَمانِي كَلِماتٍ جديدة .

(١٤) عندي ثلاثُ مَجَـــلّات .

(٣) أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً العدد المذكور بين قوسين :

(١) كم أخاً لك ؟ ..... (٦)

(٢) كم أختاً لك ؟ ..... (٥)

(٣) كم بقرة في الحقل؟ ..... (١٠)

(٤) كم طالبة جديدة في الفصل؟ ..... (٩)

(٥) كم طبيبة في مستشفى الولادة؟ ..... (٨)

(٦) كم حافلة في الجامعة؟ ..... (٦)

(٧) كم آبنـــاً لك؟ ..... (٤)

(٨) كم بنتاً لك ؟ ..... (٧)

(٩) كم جامعة في بلدك؟ ..... (٣)

(١٠) كم كتاباً عندك ؟ ..... (٨)

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(٤) اقرأ الجمل الآتية واكتبها مع كتابة الأعداد الواردة فيها بالحروف :

(١) لي ٤ إخوة و٣ أخوات .

(٢) محمد له ٥ أبناء و٨ بنات .

(٣) عندي ١٠ كتب و٧ مجلّات .

(٤) في المستشفى ٩ طبيبات و٦ ممرّضات .

(٥) عندي ٤ قمصان .

(٦) لهذه السيارة ٤ أبواب .

(٧) في هذه الكَلِمة ٥ حروف .

(٨) في مدْرستنا ٨ مدرِّسات .

(٩) في بيتنا ١٠ رجال و١٠ نساء .

(١٠) ذهب أبي إلى الرياض قبل ٣ أيام .

(٥) اكتب الأعـداد من ٣ إلى ١٠ وآجعل كلاً من الكلمات الآتية معدوداً له :

سيارة . أخت . طالبة . مجلّة . بنت . ساعة .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

الكلمات الجديدة :

المَجَلَّةُ	ج	مَجَلَّاتٌ	إنْدُوْنِيْسِيَا		
الحَرْفُ	ج	حُرُوفٌ	الكَلِمَةُ	ج	كَلِمَاتٌ

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(٢١) الدَّرْسُ الْحَادِي والعِشْرُونَ

مدرســـــتي

هذه مدرستي. هي قريبة من المسجد. هي مدرسة كبيرة لها ثلاثة أبواب. أبوابها مفتوحة الآن.

في المدرسة فصول كثيرة. هذا فصلنا. وهو فصل واسع. فيه نافذتان كبيرتان. وفيه مَكاتِبُ وكَراسِيُّ. وفيه سَبّورةٌ كبيرة. هذا مكتب المدرس وذاك كرسيُّه. وتلك مكاتب الطلاب وكراسيُّهم. مكتبُ المدرسِ كبير ومكاتب الطلاب صغيرة.

في فصلنا عشرةُ طلابٍ. وهم من بلاد مُخْتَلِفَة. هذا محمد وهو من اليابان. وهذا خالد وهو من الصين. وهذا أحمدُ وهو من الهند. وهذا إبراهيم وهو من غانا. وهذا إسماعيل وهو من نَيْجِيرِيا. وهذا يوسفُ وهو من إنكلترا. وهذا بَيْرَمُ وهو من تُرْكِيا. وهذا عمّار وهو من ماليزيا. وهذا عليّ وهو من أمريكا. وهذا أبوبَكْرٍ وهو من اليونان.

هم من بلاد مختلفة، ولغاتُهم مختلفةٌ وأَلْوانُهم مختلفة. ولكن

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

دينُهم واحـدٌ. وربّهم واحد. ونبيّهم واحد. وقبلتهم واحدة. هم مسلمون. والمسلمون إخوة.

هذا مدرّسنا. اسمه الشيخ بِلالٌ. وهو من المدينة. وهو رجل صالح. نحن نُحِبُّهُ كثيراً.

تمـــارين

(١) أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) أين هذه المدرسة؟ (٢) كم باباً لها؟

(٣) أمُغْلَقةٌ أبوابها الآن أمْ مفتوحة؟ (٤) كم نافذةً في هذا الفصل؟

(٥) كم طالباً في هذا الفصل؟ (٦) أكلّهم من بلد واحد؟

(٧) من أين أبوبكر؟ (٨) من أين أحمد؟

(٩) من أين يوسف؟ (١٠) من أين محمد؟

(١١) من مدرسهم ؟ (١٢) من أين هـــو؟

(٢) ضَعْ هذه العَلامة (√) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العَلامة (×) أمام الجمل التي ليست صحيحة :

(١) مدرستي قريبة من المطار. (٢) لها ثلاثة أبواب.

(٣) أبوابها مغلقة الآن. (٤) مكاتب الطلاب كبيرة.

(٥) مكتب المدرس كبير (٦) في فصلنا عشرة طلاب.

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(٧) عمّار من اليونان .　　(٨) بيرم من تركيا .

(٩) يوسف من ماليزيا .　　(١٠) مدرسنا من المدينة .

(٣) اذكر البلاد الواردة في الدرس من آسِيَا وإفْرِيْقِيَا أُورُبَّا :

البلاد التي في آسِيَا	البلاد التي في إفْرِيقِيَا	البلاد التي في أُورُبَّا

الكلمات الجديدة :

المَكْتَبُ ج مَكاتِبُ		الكُرْسِيُّ ج كَراسِيُّ	
اللَّوْنُ ج أَلْوانٌ		القِبْلَةُ	ذاك : ذلك
وَلكِنْ			

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(٢٢) الدَّرْسُ الثَّانِي والْعِشْرُونَ

حامـدُ طبيبٌ. زوجته مدرِّسةٌ. اسمها آمنةُ. حامدٌ له أربعةُ أبناءٍ. هم: حمزةُ وعثمانُ وأحمدُ وإبراهيمُ. أحمدُ وحمزةُ طالبان. أحمدُ طالبٌ مجتهدٌ وحمزةُ طالبٌ كسلانُ.

قال يوسفُ: عندي خمسةُ أقلام: هذا قلمٌ أَحْمَرُ، وهذا قلمٌ أَزْرَقُ، وهذا قلمٌ أَخْضَرُ، وهذا قلمٌ أَسْوَدُ، وهذا قلمٌ أصفرُ.

قَالَتْ زينبُ: عندي مَناديلُ كثيرةٌ. هذا أَبْيَضُ، وهذا أَصْفَرُ، وهذا أَحْمَرُ، وهذا أَزْرَقُ.

قالتْ لها فاطمةُ: أعندك مِنديلٌ أخضر ؟

قالـــت: لا. ما عندي منديلٌ أخضر.

قال طَلْحَةُ: عندي مَفاتيحُ كثيرةٌ. هذا مِفتاحُ الغرفةِ، وهذا مفتاحُ الحقيبةِ، وهذا مفتاحُ السيّارة.

قال سُفْيانُ: في بلدنا مَساجِدُ ومَدارِسُ كثيرةٌ، وفَنادِقُ قليلةٌ.

أهؤلاء أَطِبّـــــاءُ ؟

لا. هم مدرسونَ. وهُمْ عُلَماءُ كِبارٌ.

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

المَمْنُوعُ مِنَ الصَّـــرْفِ

الأَنْواعُ الآتية من الأسماءِ ممنوعةٌ من الصرف :

(١) زينبُ . مريمُ . فاطمةُ . عائشةُ . مكّةُ . جُدَّةُ .

(٢) حمزةُ . أُسامَةُ . مُعاوِيَةُ . طَلْحَةُ .

(٣) (أ) عُثمانُ . عَفّانُ . سُفْيانُ . مَرْوانُ . نُعْمانُ .

(ب) كَسْلانُ . جَوْعانُ . عَطْشانُ . شَبْعانُ . مَـلآنُ .

(٤) (أ) أحمدُ ، أَنْورُ . أكْبَرُ . أَسْعَـدُ .

(ب) أَبيضُ . أسودُ . أحمرُ . أصفرُ . أخضرُ . أزرقُ .

(٥) وِلْيَمُ . إدْوَرْدُ . لندنُ . بارِيسُ . باكستانُ . بغدادُ . إبراهيمُ . إسماعيلُ . إسحـقُ . يعقوبُ . يُونُسُ . يُوسُفُ .

(٦) (أ) أَغْنِياءُ . أَصْدِقاءُ . أَقْوِياءُ . أطِبَّاءُ .

(ب) فُقَراءُ . وُزَرَاءُ . زُمَـلاءُ . عُلَمـاءُ .

(ج) مَساجِدُ . مَدارِسُ . فنادِقُ . مكاتِبُ . دَقائِقُ .

(د) مَنادِيلُ . مَفاتِيحُ . فَناجِينُ . كَراسِيُّ .

تَمْـــــرِيْنٌ

اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع ضبط أواخرها :

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. 'Abdur-Raheem

محمد. خالد. مَرْيم. فاطمة. عبّاس. حَمْزة. مَسَاجد. كُتُب. أقلام. مَنادِيل. بُيُوت. زُمَلاء. لَنْدَن. سُفْيان. حامد. أحمد. إبراهيم. مكّة. زَيْنب. أَصْدِقاء. مُدَرِّسات. محمود. بَغْداد. جميل. كبير. أكبر. مجتهد. طويل. كَسْلان. طُلَّاب. فُقَراء. عليّ. باكستان. عمّار. سيارات. أحمر. إسماعيل. باريس. باب. قَلَم. مَدَارس. جُدّة. مَفَاتِيح. مَدْرَسة. مَلْآن. مَكاتب. قريب. أُسامة.

الكلمات الجديدة :

الفِنْجَانُ	ج	فَناجِينُ	المِنْدِيْلُ	ج	مَنادِيْلُ
المَدْرَسَةُ	ج	مَدارِسُ	المفتاحُ	ج	مَفاتِيْحُ
المَسْجِدُ	ج	مساجِدُ	أَبْيَضُ		
الدَقِيْقَةُ	ج	دَقائِقُ	أَحْمَرُ		
قَالَ			أَخْضَرُ		
قَالَتْ			أَسْوَدُ		
			أَزْرَقُ		
			أَصْفَرُ		

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(٢٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ والْعِشْرُوْنَ

المدرسُ : من أنت ياأخي ؟

أحمـــد : أنا طالبٌ جـــديدٌ .

المدرس : ما آسمـــك ؟

أحمـــد : اسمي أحمـــدُ .

المدرس : مـــن أين أنتَ ؟

أحمـــد : أنا من باكِسْتـــانَ .

المدرس : عندي سبعةُ دَفَاتِرَ. لمن هيَ ؟

عبـاس : هاتِ ياأستـاذ. هذا لي. وهذا لِمحمدٍ وهذا لحامدٍ وهذا لإبراهيمَ وهذا لِعثمانَ وهذا ليوسفَ وهذا لِطلحةَ .

المدرس : أهذا كتابُكَ يامحمد ؟

محمـــد : لا . هذا كتابُ حمـــزةَ .

المدرس : أين عليٌّ ياإخـــوانُ ؟

حامـــد : ذَهَبَ إلى الرِّياضِ .

المدرس : وأين يعقـــوبُ ؟

حامـــد : ذهب إلى مكّـــــةَ .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

المدرس : أين إسحٰـــــقُ ؟

محمـــد : خَـــرَجَ إلىٰ المدير .

المدرس : متى خَـــرَجَ ؟

محمـــد : خَرَجَ قَبْلَ خَمْس دقائِقَ .

تَمَـــارِيْنُ

(١) تأَمَّلْ الأمثلة الآتيـــة :

محمدٌ : من محمدٍ، إلى محمدٍ، لِمحمدٍ، كتابُ محمدٍ.

زينبُ : من زينبَ، إلى زينبَ، لِزينبَ، كتابُ زينبَ.

(٢) اقـــرأ واكتـــب :

(١) هذا الكتاب لمحمد وذلك لزينب .

(٢) ذهب خالد إلى أحمـــــــد .

(٣) ذهب أبي إلى مكّة وذهب عميّ إلى جُدّة .

(٤) أخت مَرْوان مريضـــــــة .

(٥) أين زوج خديجة ؟ هو في لنـــدن .

(٦) سيارة حامد جديدة وسيارة إبراهيم قديمة .

(٧) بيت خالد كبير وبيت أسامة صغير .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

(٨) أين ذهب أبوك ياليلى؟ ذهبَ إلى بغداد .

(٩) في إصطنبول مساجد كثـــــــــيرة .

(١٠) عندي خمســـــة مفاتيـــح .

(١١) الكعبة في مكّـــــــــة .

(١٢) في هذا الشارع ثلاثة مساجـــــد .

(١٣) هذا الطبيب آسمه وِلْيم وهو من لندن وذلك آسمه لُوِيْس وهو من باريس .

(١٤) سيارتي لونها أخضـــــــــر .

(١٥) عندي قلم أحمـــــــــر .

(١٦) «البيت الحرام في مكـــــة» .

(١٧) ذهب أحمد إلى محمـــــــــد

(١٨) ذهب محمد إلى أحمـــــــــد .

(١٩) أأنت من مكّة ؟ لا . أنا من الطَّائِف .

(٢٠) أخت فاطمـــــة طالبـــــة .

(٣) اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع ضبط أواخرها :

آمنة . مِن آمنة . لأحمد . أحمد . عثمان . مِن باكستان . باكستان .

لخديجة . لندن . إلى بغداد . إصطنبول . مكّة . في مكّة . جُدّة .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. 'Abdur-Raheem

مســـاجـد . في مدارس . يعقـوب . لإسحـٰق . مُعـاوِية . من مُعَاوِيَة . لعائشة . عائشة . محمد . خالد . من عباس . نُعْمَان . حامد .

(٤) اكتب الأعـداد من ٣ إلى ١٠ وآجعل كلاًّ من الكلمات الآتية معدوداً لها :

مسجـد . فنـدق . منديل . مفتاح . صديق . زميل . كرسىّ . مدرسة . دقيقة .

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

فهـــرس

الموضـــوع	الصفحـة
الـدرس الأول	٥
الـدرس الثـاني	١٢
الـدرس الثـالث	١٤
الـدرس الرابـع	٢١
الـدرس الخـامس	٢٧
الـدرس السـادس	٣٣
الـدرس السـابع	٣٩
الـدرس الثامـن	٤٢
الـدرس التاسـع	٤٧
الـدرس العاشـر	٥٤
الـدرس الحادى عشر	٦١
الـدرس الثاني عشر	٦٣
الـدرس الثالث عشر	٦٨
الـدرس الرابع عشر	٨٢
الـدرس الخامس عشر	٨٧
الـدرس السادس عشر	٩٢
الـدرس السابع عشر	٩٦
الـدرس الثامن عشر	١٠٠
الـدرس التاسع عشر	١٠٥

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

الـــدرس العشرون ١٠٩
الـــدرس الحادى والعشرون ١١٤
الـــدرس الثاني والعشرون ١١٧
الـــدرس الثالث والعشرون ١٢٠

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. 'Abdur-Raheem

مطابع الجامعة الإسلامية
بالمدينة المنورة

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem

رقم الإيداع : ١٨/٣٤٠٠
ردمك : ٠-٠١٥-٠٢-٩٩٦٠ (مجموعة)
٩-٠١٦-٠٢-٩٩٦٠ (ج ١)

مطابع الجامعة الإسلامية
بالمدينة المنورة

Courtesy of Fatwa-Online.Com (eFatwa.Com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. ‘Abdur-Raheem